



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: تكريت

الكلية/ المعهد: التربية - طوزخورماتو

القسم العلمي: الفيزياء

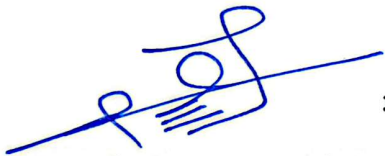
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس فيزياء


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١ / ٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١ / ٢٩

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي : م.د. علي أكرم موسى
التاريخ : ٢٠٢٥ / ٢ / ٢

التوقيع: 
اسم رئيس القسم : م.د. حسن جلال اكبر
التاريخ : ٢٠٢٥ / ٢ / ٢


دقق الملف من قبل : شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

م.م. علي صلاح زين العابدين

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٢ / ٢

التوقيع: 


مصادقة السيد العميد:
أ.د. نهاد علي شفيق

١. رؤية البرنامج

تكمّن رؤية قسم الفيزياء في إعداد جيل واعٍ قادر على مواكبة التطور العلمي في مجالات الحياة بصورة عامة والفيزياء بصورة خاصة، إذ عمل هذا القسم منذ تأسيسه على تخريج ملاكات تربوية وتعليمية على مستوى عالٍ من الكفاءة والخبرة العملية.

٢. رسالة البرنامج

رسالة قسم الفيزياء تربوية وعلمية هادفة، تعمل على تنشئة أجيال علمية قادرة على مواكبة التطورات العلمية في مختلف المجالات الثقافية، فرسالته الأسمى في تقديم الأستاذ الكفوء الذي يجري واقعه ومواكبه بروح حريصة إلى المعرفة والتعلم.

٣. أهداف البرنامج

- إعداد مدرسين ومدرسات على مستوى عالٍ من المهارة.
- إعداد جيل من الباحثين المتميزين في علوم الفيزياء.
- خدمة المجتمع من خلال تقديم المعلومات الفيزيائية.
- تطوير أعضاء هيئة التدريس علمياً وثقافياً.
- بيان الأهمية الكبرى للفيزياء ودورها في المجتمع.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كثرة العطل في العام الدراسي

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٨	١٦	٩%	
متطلبات الكلية	٩	٣٤	٢٠%	
متطلبات القسم	٢٢	١٢١	٧١%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
٢	٣	الميكانيك	MEP011	المرحلة الأولى ٢٠٢٥-٢٠٢٤
-	٢	الحرارة وخواص المادة	THP041	
٢	٣	الكهربائية والمغناطيسية I	ELP021	
-	٣	الرياضيات I	MAP011	
-	١	الحاسبات I	ح 016	
-	٢	علم نفس النمو و التربوي	ع ن ت 017	
-	١	أصول التربية والتعليم	اص ت 016	
-	١	اللغة العربية	لغ عرب 017	
-	١	الديمقراطية وحقوق الانسان	ح ق 013	
-	١	اللغة الانكليزية	لغ فك 017	
-	٢	الصوت والحركة الموجية	WMP042	
-	٢	علم نفس النمو	ع ن 017	المرحلة الثانية ٢٠٢٥-٢٠٢٤
-	٢	الفلك	SSP052	
-	١	اللغة الانكليزية	لغ فك 017	
٢	٢	الكهربائية والمغناطيسية II	ELP032	
-	٣	رياضيات II	MAP022	
-	٢	تعليم ثانوي وادارة تربوية	ا ت 015	
-	٢	أسس البحث العلمي	من ب 015	
٢	٣	البصريات	OPP012	
-	١	الحاسبات II	ح 016	
-	١	جرائم نظام البعث في العراق	ج 017	
-	١	اللغة العربية	لغ عرب 017	
٢	٣	الفيزياء الذرية والجزيئية	ATP023	المرحلة الثالثة ٢٠٢٥-٢٠٢٤
-	٣	الثرموداينمك	THP033	
٢	٣	الالكترونيات	ELP013	
-	٣	الميكانيك التحليلي	AMP043	
-	٢	دوال معقدة	د م	
-	٢	الارشاد النفسي والصحة النفسية	ا ص ن 019	
-	٢	مناهج وطرائق التدريس	ط ت 018	
-	٢	اختباري	EP 053	
٢	٣	الفيزياء النووية	NUP014	
-	٢	الليزر	LAP044	
-	٣	النظرية الكهرومغناطيسية	EMR46	
-	٣	ميكانيك الكم	QUP034	

-	٣	فيزياء الحالة الصلبة	SOP024
-	٢	القياس والتقويم	ق ت 018
٢	١	التربية العملية	م ت 019
-	٢	مشروع البحث	-
٢	٠	مختبر تعليمي	-

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- أ- تمكن الطالب من فهم علوم الفيزياء بفروعها المختلفة.
- ب- اعداد مدرسي فيزياء بمستويات تواكب التطور الحاصل.
- ت- ان يفهم الطالب الفروق الفردية بين الطلبة.
- ث- ان يفهم الطالب الاسس الصحيحة للبحث العلمي.

المهارات

- أ- ان يكتسب الطالب مهارات وصف علم الفيزياء.
- ب- ان يكتسب الطالب مهارات العمل في المختبرات.
- ت- أن يستطيع الطالب العمل على تأهيل نفسه ليصبح قائدا تربويا وعلميا ناجحا.
- ث- أن يعلم الطالب الاسس الصحيحة لكي يصبح مدرسا ناجحا لمادة الفيزياء.

القيم

- أ- محب لعمله المكلف به.
- ب- محب للمعرفة.
- ت- اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والاستاذ.
- ث- القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- التعليم الصفي من خلال المحاضرات العلمية.
- اعداد التقارير والبحوث.
- التعلم العملي في المختبرات العلمية.

١٠. طرائق التقييم

- أسلوب المعالجة باستخدام الدرجات النهائية.
- الاختبارات العشوائية والمفاجئة.
- اختبارات نظرية شهرية وتقارير عملية في المنهاج الذي تم تدريسه.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر		
أ. د. نهاد علي شفيق عباس القاضي	علوم الفيزياء	توصيل فانق	✓		
أ. م. د. عصام سمين علي كاظم اوجاغ	علوم الفيزياء	فيزياء النووية	✓		
أ. م. د. عبد الباسط حسن مهدي اوجاغ	هندسة كيميائي	هندسة كيميائي	✓		
م. د. حسن جلال أكبر علي البياتي	علوم الفيزياء	فيزياء الحالة الصلبة	✓		
م. د. زينب سمين علي كاظم اوجاغ	علوم الفيزياء	فيزياء الحالة الصلبة	✓		
م. د. د. سفیان حاتم هزاع حمدي البياتي	مناهج وطرائق التدريس	مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية	✓		
م. م. معالي ستار نامق توفيق البياتي	اللغة الانكليزية علم اللغة /	علم الدلالة	✓		
م. م. م. روباك عزيز رشيد مصطفى الداودي	علوم الفيزياء	فيزياء البلازما	✓		
م. م. م. ريهام زيد هادي احمد امرلي	علوم الفيزياء	فيزياء الصلبة	✓		
م. م. نجاح مدد ويردي كاظم دندن	علوم الإدارة والاقتصاد	إدارة اعمال	✓		
م. م. م. ليث شحاذة خضير عواد القاسمي	علوم الإدارة والاقتصاد	الاقتصاد الدولي	✓		
م. م. م. عبدالله زاحم نوري ذياب الخناني	علوم الفيزياء	فيزياء الذرية	✓		
م. م. م. ذياب ثائر نوري خورشيد العبيدي	علوم الفيزياء	فيزياء المواد	✓		
م. د. عبدالله صالح مهدي بهرام البياتي	جغرافية	جغرافية بشرية	✓		
م. د. زينب جلبي محمد جدوع بربر	علوم التربوية والنفسية	مناهج وطرائق تدريس عامة	✓		
م. م. م. وصفي كنعان نصرالدين حسين العبيدي	علوم الاسلامية	علوم الاسلامية	✓		
م. م. هشام صابر قدرلي مولود البياتي	جغرافية	جغرافية بشرية	✓		
م. م. م. عامر شريف سعيد مهدي البياتي	مناهج طرق التدريس	طرق تدريس اللغة العربية	✓		
م. م. م. أيوب علي جعفر حسين الحسني	التربية الرياضية	التربية الرياضية	✓		
م. م. م. كون آل قاسم عسكر امين قزاو	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	✓		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يوجه رئيس القسم أعضاء هيئة التدريس الجدد بتوصيتهم بالالتزام بساعات العمل مع الالتزام بمواعيد المحاضرات وحثهم على تنمية قدراتهم العلمية من أجل تقديم الإلقاء الصحيح للطلاب.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يقوم رئيس القسم بوضع خطة لأعضاء هيئة التدريس تتضمن الأنشطة الصفية واللامنهجية للطلاب من أجل تحسين مستوى العملية التعليمية، كما يحثهم على الالتزام بمواعيد المحاضرات وتسجيل الغيابات والاهتمام بجميع الاختبارات.

١٢. معيار القبول

القبول المركزي حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- المصادر العلمية الخارجية.
- الاستعانة بالمكتبات المركزية والانترنت.

١٤. خطة تطوير البرنامج

السعي الى جعل تخصص الفيزياء له تطبيق عملي ملموس، وذلك من خلال تطبيق المفاهيم والظواهر والمبادئ الفيزيائية على الواقع والمجتمع المعاصر، فضلا عن الدورات والندوات التي تمنح الهيئة التدريسية إمكانيات مواكبة البرامج المناظرة في دول العالم بغية الحصول على الاعتمادية من خلال تطوير المناهج الدراسية وبالتالي تطوير البرنامج الأكاديمي والعمل عليه بالشكل الصحيح .

خطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج							
				المعرفة				المهارات			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب
القيم				ج4	ج3	ج2	ج1	ج4	ج3	ج2	ج1
السنة الأولى	MEP011	الميكانيك	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*
	THP041	الحرارة وخواص المادة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*
	ELP021	الكهربائية والمغناطيسية I	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*
	MAP011	الرياضيات I	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*
	016ح	الحاسبات I	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*
	ع ن ت 017	علم نفس النمو و التربوي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*
	اص ت 016	أصول التربية والتعليم	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*
	لغ عرب 017	اللغة العربية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*
	013ح ق	الديمقراطية وحقوق انسان	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*
	017لغتك	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*

خطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الصوت	WMP042	السنة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم نفس النمو	017ع ن	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الفلك	SSP052	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الانكليزية	017لغتك	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الكهربائية والمغناطيسية II	ELP032	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	رياضياتII	MAP022	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تعليم ثانوي وإدارة تربوية	015ا ت	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اسس البحث العلمي	من ب 015	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	البصريات	OPP012	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الحاسباتII	016ح	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق	017ج	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة العربية	لغعرب 017	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الفيزياء الذرية والجزيئية	ATP023	السنة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الثرموداينمك	THP033	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الالكترونيات	ELP013	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الميكانيك التحليلي	AMP043	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	دوال معقدة	د م	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الارشاد النفسي والصحة النفسية	ا ص ن 019	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مناهج وطرائق التدريس	ط ت 018	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	اختياري	EP 053	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الفيزياء النووية	NUP014	السنة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الليزر	LAP044	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النظرية الكهرومغناطيسية	EMR46	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	ميكانيك الكم	QUP034	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فيزياء الحالة الصلبة	SOP024	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	قياس وتقويم	018ق ت	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التربية العمية	019م ت	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مشروع البحث	-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مختبر تعليمي	-	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:				
تفاضل و تكامل				
٢. رمز المقرر:				
MAP031				
٣. الفصل / السنة: السنوي				
٢٠٢٤-٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٣-١١-١٢				
٥. أشكال الحضور المتاحة :				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
84 ساعة / وحدات 6				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. سماح حسين اسعد الايمل: samah1989@tu.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تعريف الدالة وانواعها ومجالها ومداها و انواع الدوال رسم الدوال , الدوال المثلثية ومعكوساتها والدوال الزائدية الغاية و الاستمرارية والمشتقة التكامل والمساحات الاحداثيات القطبية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		القاء المحاضرات استخدام الكتب المنهجية استخدام التعلم الالكتروني Google classrom العصف الذهني ردود الفعل في وقت المحاضرة التعاون وسلسلة الملاحظات		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

اختبار سريع واجب بيتي	شرح باستخدام الصبورة	مقدمه عن المجموعات		3	1
=	=	القيمة المطلقة		3	2
=	=	الدالة ومجال و مجال المقابل		3	3
=	=	انواع الدوال و عمليات عليها		3	4
=	=	رسم الدوال		3	5
=	=	الدوال المثلثية و معكوساتها		3	6
=	=	الدوال المثلثية الزائدية		3	7
=	=	غاية للدوال		3	8
=	=	نظريات على الغايات		3	9
=	=	الاستمرارية		3	10
=	=	تعريف المشتقة		3	11
=	=	مشتقة الدوال المتتالية		3	12
=	=	مشتقة الدوال المتتالية العكسية		3	13
=	=	الدوال الاسية		3	14
=	=	تطبيقات التفاضلية		3	15

16	3	المساحة تحت المنحي	=	=
17	3	التكامل غير محدد	=	=
18	3	نظريات التكامل غير محدد	=	=
19	3	تكامل محدد	=	=
20	3	النظرية الأساسية للتكامل	=	=
21	3	خواص التكامل المحدد	=	=
22	3	طرق التكامل	=	=
23	3	تكامل للدوال الاسية	=	=
24	3	تكامل للدوال المثلثية	=	=
25	3	تكامل للدوال المثلثية الزائدية	=	=
26	3	المساحة والحجم	=	=
27	3	الاحداثيات القطبية	=	=
28	3	انواع الدوال في الاحداثيات القطبية	=	=
29	3	رسم الدوال في الاحداثيات القطبية	=	=
30	3	المساحة في الاحداثيات القطبية	=	=
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية				

والشفوية و الشهرية والتحريرية والتقارير الى ... الخ ٥٠ درجة و الامتحان النهائي ٥٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Thomas calculus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Thomas , 2010,calculus, twelfth eddition	المراجع الرئيسة (المصادر)
مفيد عزام ، التفاضل والتكامل، الطبعة الثانية سلسلة شوم ، حساب التفاضل والتكامل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع رياضيات العراق	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اسس التربية	
٢. رمز المقرر: اس ت 016	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف بداية السنة الدراسية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة ، عدد الوحدات : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) /	
الاسم: م.م. أيوب علي جعفر الايميل: ayoob.a.jaafar@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب١- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلم ب٢-تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي ب٣-تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة التعامل مع الآخرين ب٤-تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فهم اسس ومبادئ التربية العام في الماضي والحاضر ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- إن يلتزم الطلب بالأخلاق المهنية . ج٢- إن يمتلك الطالب مهارات التفكير الأدبي والإنساني . ج٣- إن يمتلك الطالب مهارات التفكير الناقد . ج٤- إن يمتلك الطالب مهارات اتخاذ القرارات . ج٥- إن يصغي الطالب جيدا لموضوع الدرس	الاهداف العامة • زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور • إدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتاتها • فهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا أ- الاهداف المعرفية أ١ - ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية واليومية أ٢- ان يتعرف الطالب عن معنى اسس التربية وأهدافه ونظرياته أ٣- استيعاب المبادئ الأساسية لاسس التربية وتمكين الطالب من تطبيقاته الحياة أ٤- ان يتعرف الطالب على الأساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار

<p>ج٦- إن يستجيب الطالب للأسئلة المتعلقة مجالات التربية وأسسها</p> <p>ج٧- إن يتقبل الطالب مادة التربية وأسسها</p> <p>ج٨- إن يقارن الطالب بين مجالات التربية في المجتمعات</p> <p>ج٩- إن يقيم الطالب مجالات التربية وأسسها</p>	<p>الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين</p> <p>أ٥- ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكنه من تحليلها وتقويمها</p> <p>أ٦- ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية</p>
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>- العصف الذهني، الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية.</p> <p>- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.</p> <p>- المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.</p>	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معنى التربية واهدافها	معنى التربية واهدافها	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
٢	٢	وظائفها ، خصائصها	وظائفها ، خصائصها	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
٣	٢	الأساس التاريخي للتربية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
٤	٢	التطور التاريخي عبر العصور، التربية البدائية ،	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
٥	٢	التربية في وادي الرافدين والتربية الصينية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري

٦	٢	التربية اليونانية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
٧	٢	التربية العربية قبل الاسلام	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
٨	٢	التربية بعد الاسلام اهدافها مناهجها مراكزها مؤسساتها ، خصائصها	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
٩	٢	اعلام الفكر العربي الاسلامي (الغزالي وابن خلدون وابن سينا)	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
١٠	٢	الدور التربوي للالسرة	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
١١	٢	الدور التربوي للمجتمع	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
١٢	٢	تكافؤ الفرص التعليمية	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
١٣	٢	الاعلام والتربية	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
١٤	٢	التربية واثرها في التنمية القومية	الاساس الاقتصادي للتربية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري

١٥	٢	التربية واثرها في تنمية الموارد البشرية	الاساس الاقتصادي للتربية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
١٦	٢	العوامل الاقتصادية في التربية	الاساس الاقتصادي للتربية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
١٧	٢	التربية والمنهج في البحث	الاساس العلمي للتربية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
١٨	٢	التربية والتقدم العلمي والتكنولوجي	الاساس العلمي للتربية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
١٩	٢	الاسس الوطنية والاجتماعية	الاسس الوطنية والاجتماعية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
٢٠	٢	التربية الحديثة	التربية الحديثة	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
٢١	٢	المميزات والاهداف	التربية الحديثة	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
٢٢	٢	وظائف التربية المعاصرة	التربية الحديثة	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
٢٣	٢	اعلام الفكر الحديث (بستالوزي)	التربية الحديثة	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري

٢٤	٢	روسو و جون ديوي	التربية الحديثة	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
٢٥	٢	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه.	الادارة التربوية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
٢٦	٢	مفهوم الادارة التربوية	الادارة التربوية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
٢٧	٢	انماط الادارة	الادارة التربوية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
٢٨	٢	مهام مدير المدرسة و صفات المدير الناجح	الادارة التربوية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
٢٩	٢	العوامل المؤثرة في الادارة	الادارة التربوية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
٣٠	٢	مجالس الالباء والمعلمين (اهدافها ودورها)	الادارة التربوية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
١١. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> الامتحانات النظرية اسئلة خارج الصندوق الاختبارات الشفهية 					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اسس التربية والارشاد التربوي		
المراجع الرئيسة (المصادر)			اميل دور كهيم ، التربية والمجتمع، النهضة ، القاهرة ، ١٩٩٩		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	د ٠إبراهيم ناصر ، اسس التربية ، دار الطليعة ، عمان، ٢٠٠٤
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	د ١٠ماهر الجعفري ، اسس التربية، دار عمار ، عمان ، ١٩٩٨

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	حقوق الانسان والديمقراطية
٢. رمز المقرر:	١٠٧
٣. الفصل / السنة: السنوي	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-١١-٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ / ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م م هيفاء فاروق كريم فاضل الايميل: haifafarouk@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>اعداد جيل واع بحقوق الانسان وحرياته العامة</p> <p>* تنمية المستوى الثقافي وزيادة الوعي لديه م مواكبة الطالب لتجارب الامم الاخرى في مجال حقوق الانسان</p> <p>* اطلاع الطلبة على اهم المواثيق والمعاهدات والصكوك الدولية التي تعنى بحقوق الانسان</p> <p>* اطلاع الطلبة على المواد الدستورية الضامنة للحقوق والحرريات العامة ه تعليم الطالب بحقوقه وحرياته وسبل ضماناتها وحمايتها وحدود هذه الحقوق</p> <p>* تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع، حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها</p> <p>* والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة.</p> <p>* تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>١- طريقة القاء المحاضرات -</p> <p>٢ المجاميع الطلابية</p> <p>٣ ورش العمل</p> <p>٤- التقارير والدراسات</p> <p>٥- استخدام وسائل الايضاح المتاحة في المواضيع التي تتطلب ذلك -</p> <p>٦ الحضور</p>

- ٧- استخدام طريقة لعب الادوار في الصيفية او الحضورية فقط) تناول وشرح بعض مفردات المادة
- ٨- كتابة اوراق تحليلية لمفردات المادة او خارجها والتي لها علاقة مباشرة بمواضيع حقوق الانسان والديمقراطي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	المفهوم والأهمية	١. حقوق الانسان في الحضارات القديمة	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
٢	2	المفهوم والأهمية	٢. حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	اسئلة شفوية	اسئلة شفوية
٣	2	المفهوم والأهمية	٣. حقوق الانسان في الإسلام	اختبار يومي	اختبار يومي
٤	2	المفهوم والأهمية	٤. مصادر حقوق الإنسان	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
٥	2	المفهوم والأهمية	٥. المبادئ الحاكمة لحقوق الإنسان	امتحان تحريري	امتحان تحريري
٦	2	المفهوم والأهمية	٦. تصنيفات حقوق الإنسان	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
٧	2	المفهوم والأهمية	٧. صفات حقوق الإنسان	الاستجاب	الاستجاب
٨	2	المفهوم والأهمية	٨. الدساتير التي تلت الإعلان الفرنسي	المناقشة	المناقشة
٩	2	المفهوم والأهمية	٩. مبدأ سيادة القانون	الاستجاب	الاستجاب
١٠	2	المفهوم والأهمية	١٠. الحماية الإقليمية لحقوق الإنسان	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
١١	2	المفهوم والأهمية	١١. المظالم الإفريقي لحماية حقوق الإنسان	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه

١٢.	2	المفهوم والأهمية	١٢.ليات حماية حقوق الإنسان على المستوى الأمريكي	اسئلة شفوية	اسئلة شفوية
١٣.	2	المفهوم والأهمية	١٣.الميثاق العربي لحقوق الإنسان	اختبار يومي	اختبار يومي
١٤.	2	المفهوم والأهمية	١٤. الميثاق العربي لحقوق الإنسان	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
١٥.	2	المفهوم والأهمية	١٥.مبادئ حقوق الإنسان	امتحان تحريري	امتحان تحريري
١٦.	2	المفهوم والأهمية	١٦.جذور مفهوم الديمقراطية وتطور	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
١٧.	2	المفهوم والأهمية	١٧.تعريف مفهوم الديمقراطية	الاستجواب	الاستجواب
١٨.	2	المفهوم والأهمية	١٨.اشكال الديمقراطية المباشرة	المناقشة	المناقشة
١٩.	2	المفهوم والأهمية	١٩. الديمقراطية الغير مباشرة	الاستجواب	الاستجواب
٢٠.	2	المفهوم والأهمية	٢٠. الديمقراطية التمثيل	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
٢١.	2	المفهوم والأهمية	٢١.المجلس النيابية	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
٢٢.	2	المفهوم والأهمية	٢٢.مفهوم الانتخاب وتكييفه القانوني	اسئلة شفوية	اسئلة شفوية
٢٣.	2	المفهوم والأهمية	٢٣.نظام الأغلبية ونظام التمثيل النسبي	اختبار يومي	اختبار يومي
٢٤.	2	المفهوم والأهمية	٢٤. نظام تمثيل المصالح _التصويت الاختياري والإجباري	اسئلة واجوبه	اسئلة واجوبه
٢٥.	2	المفهوم والأهمية	٢٥.امتحان شهري	امتحان تحريري	امتحان تحريري

١. تقييم المقرر

- ١ امتحان الفصل الاول وتنقسم الى امتحان شهري + امتحان يومي (٢٥ درجة)
- ٢- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري + امتحان يومي (٢٥ درجة)
- ٣- الامتحان النهائي (٢٥ درجة)

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية ماهر صالح علاوي وآخرون ٢٠٠٩
المراجع الرئيسية (المصادر)	ضمانات الحماية الفعلية لحقوق الانسان الاستاذ ماهر صالح علاوي ٢٠١٨ حقوق الانسان تاليف حافظ علوان حمادي الدليمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	حماية حقوق الانسان في مرحلة تنفيذ الاحكام الجنائية دراسة مقارنة الدكتور عبد العزيز محمد محسن حقوق الانسان تاليف لين هانت ترجمة فايقة جرجيس حنا
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية المتخصصة في مجال حقوق الانسان

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
حاسوب					
2. رمز المقرر:					
016 ح					
3. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
قاعات دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م ليث شحاده خضير					
الايمل: laytashehada@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اعداد وتاهيل المختصين لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه العام والخاص الالتزام بالمفردات الدراسية كمنهج ضمن خطة دراسية معدة مسبقا					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- تقديم أسس الحاسبة المنظمة مع التركيز على الأجهزة والبرامج المرتبطة بالحاسوب 2- تمكين الطالب من فهم أساسيات علم الحاسب الآلي 3- الذكاء الاصطناعي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		نظري	مقدمة عامة واطوار دورة الحاسوب	المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل
الثاني			تطور اجيال الحاسوب الحاسوب الالكتروني والبيبا		

الاراء		والمعلومات مميزات الحاسوب ومجاء استخدامه مكونات الحاسوب انواع الحواسيب مكونات الحاسوب والاج المادية اجهزة الادخال واج الاخراج صندوق الحاسوب (و النظام) الكيان البرمجي انظمة الاعداد في الحاسوب حاسوبك الشخصي منصة الحاسوب العوامل التي يجب مراة عند شراء حاسوب المميزات الرئيسية للحاس الشخصي اخلاق العالم الالكتروني و الحاسوب خصوصية و تراخيص بر وانواع تراخيص الحاسوب الملكية الفكرية والاختراق الالكتروني برامجيات خبيثة خطوط حماية الحاسوب و اضرارها على الصحة الامن والشبكات الامن والشبكات الامن والشبكات الامن والشبكات التجارة الالكترونية التجارة الالكترونية التجارة الالكترونية استكشاف الخطاء الحاسوب واصلاحها استكشاف الخطاء الحاسوب واصلاحها استكشاف الخطاء الحاسوب واصلاحها			الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي ع الثاني عش الثالث عش الرابع عش الخامس عشر السادس عشر السابع ع الثامن عش التاسع ع العشرون الحادي والعشرون الثاني والعشرون الثالث والعشرون الرابع والعشرون الخامس والعشرون السادس والعشرون السابع والعشرون الثامن والعشرون التاسع والعشرون الثلاثون
--------	--	---	--	--	---

11. تقييم المقرر	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول) مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي الدكتور عادل النور 2005
المراجع الرئيسة (المصادر)	الدار الجامعية للطباعة والنشر والتأليف والترجمة مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي للدكتور عادل النور 2005
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: كهربائية عملي	
2. رمز المقرر: المرحلة الأولى	
3. الفصل / السنة: السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025_2024	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة (2 ساعات عملي اسبوعيا)	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ذياب ثائر نوري الايمل:	
7. اهداف المقرر :	
	<p>الهدف العام من هذا المقرر هو</p> <p>ان يعرف الطالب القوانين</p> <p>الاساسية في الدوائر الكهربائية واكسابهم مهارة التطبيقات العملية</p> <p>واجراء التجارب.</p> <p>ان يعرف الطالب الاجهزة الكهربائية وخاصة الاجهزة</p> <p>المستخدمة للقياسات الكهربائية.</p> <p>ان يعرف الطالب كيفية ربط الدوائر الكهربائية.</p> <p>ان يعرف الطالب كيفية استخدام النتائج التي تم الحصول</p> <p>عليها.</p>
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>تحضير مادة مطبوعة</p> <p>طرح اسألة مفاجئة</p> <p>اختبارات يومية وشهرية</p> <p>استعمال السبورة الذكية</p> <p>استعمال الاجهزة الكهربائية.</p>
9. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة:	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		قانون اوم المقاومة الداخلية للامیتر، المقاومة الداخلية للفولتمیتر، شحن وتفريغ المتسعة، قنطوة ویستون،			
10. تقييم المقرر					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي یوصی بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع الفريد في الفيزياء		

مدرس المادة
م.م ذياب ثائر نوري

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الميكانيك النظري					
2. رمز المقرر: المرحلة الأولى					
3. الفصل / السنة: السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025_2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):					
الاسم: ذياب ثائر نوري					
الايمل: Theyab.thair.tuz@tu.edu.iq					
اهداف المقرر : يهدف المقرر الى جعل الطالب قادرا على:-					
اهداف المادة الدراسية			تعليم الطلبة مفاهيم الحركة والسرعة والقذائف في الميكانيك استخدام قوانين الحركة والسرعة في حل المسائل تدريب الطلبة في المختبر على بعض التجارب العملية.		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعليم وتحفيز طلبة المرحلة الأولى على استخدام مفاهيم الميكانيك في وصف الظواهر الطبيعية بشكلها الصحيح وكيفية تطبيقها في الحياة الطبيعية.		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المتجهات والوحدات	المتجهات والوحدات	شرح نظري	امتحان
٢	٣	، خواص المتجهات،	خواص المتجه		
٣	٣	سالب المتجه	سالب المتجه		يومي
4	٣	جمع المتجه	جمع المتجه		
٥	٣	طرح المتجه	طرح المتجه		

٦	٣	تساوي المتجه	تساوي المتجه	وتحريري
٧	٣	حاصل الضرب الاتجاهي	حاصل الضرب الاتجاهي	
٨	٣	الاتجاهي، الثلاثي	الاتجاهي، الثلاثي	
٩	٣	حاصل الضرب النقطي	حاصل الضرب النقطي	
١٠	٣	النقطي، الثلاثي	النقطي، الثلاثي	
١١	٣	الازاحة والمسافة	الازاحة والمسافة	
١٢	٣	الزمن والتعجيل،	الزمن والتعجيل،	
١٣	٣	حركة الاجسام المنتظم	حركة الاجسام المنتظم	
١٤	٣	على خط مستقيم	على خط مستقيم	
١٥	٣	السقوط الحر،	السقوط الحر،	
١٦	٣	حركة المقذوفات،	حركة المقذوفات،	
١٧	٣	قوانين نيوتن	قوانين نيوتن	
١٨	٣	الزخم	الزخم	
١٩	٣	القصور الذاتي،	القصور الذاتي،	
٢٠	٣	القدرة والطاقة،	القدرة والطاقة،	
٢١	٣	الطاقة الحركية،	الطاقة الحركية،	
٢٢	٣	الطاقة الكامنة.	الطاقة الكامنة.	
٢٣	٣	الكتلة والوزن	الكتلة والوزن	
٢٤	٣	الاحتكاك	الاحتكاك	
٢٥	٣	أنواع الاحتكاك	أنواع الاحتكاك	
٢٦	٣	القوة المركزية	القوة المركزية	
٢٧	٣	قانون الجذب العام	قانون الجذب العام	
٢٨	٣	القوى المحافظة	القوى المحافظة	
٢٩	٣	القوى الغير المحافظة	القوى الغير المحافظة	
٣٠	٣	قوانين كبلر	قوانين كبلر	
10. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ٣٥ وفق المهام المكلف بها الطالب من حيث تحضير اليومي وامتحانات يومية والشهرية				
11. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
		موقع الفريد في الفيزياء .		

مدرس المادة

م.م ذياب ثائر نوري

كلية التربية _ طوز خورماتو

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة/ ٢ وحدات لكل ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م معالي ستار نامق الايمل: maaly.s.namuq@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> -الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب على اهمية المادة العلمية -وصف جميع محاور تعليم اللغة من القراءة والكتابة والاصغاء والتكلم -تمكين الطالب بالاعتماد على نفسه في الية تطبيق المادة العلمية في العلمية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> ١-طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية ٢-الشرح والتوضيح ٣-تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير. ٤-توجه اسئلة للطلاب وتكوين مجموعات نقاشية ٥-اعطاء واجبات بيتية للطلبة.
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			1-How to do exercises		
2			2-About		
3			3-Time:telling the time		
4			4-Same and difference		
5			5-How old are you? Family history.		
6	ساعة واحدة لكل اسبوع		6-Physical actions	حضورى اللقاء المباشر والوسائل التوضيحية بالاستعانة بالبرنامج الالكترونى كلاس روم	-الاسئلة الشفوية
7			7-Parts of body		الامتحانات اليومية
8			8-Talk about character		الواجبات البيتية
9			9-امتحان الشهر الاول		الامتحانات الشهرية
10			10-Emotion		
11-12			11-12-13		الامتحان النهائي
13			مراجعة وحل التمارين		
14			14-Accessoties with Clothes		
15			14-15-Indirect question		
16			16-حل التمارين		
17			17-Describing routine		

		18- حل التمارين			18
		19-Adverbs			19
		20-Agreeing and disagree			20
		21-22-مراجعة			22-21
		23-امتحان الفصل الثاني			23
		24-Writing e-mail			24
		25-Talking about the Weather			25
		26- Time expressions			26
		27-present tense			27
		28-past tense			28
		29-futer tense			29
		30- حل التمارين			30

١١. تقييم المقرر

طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصف وطرح اسئلة يقوم الطالب بحلها.
للفصول الدراسية عمل امتحانات يومية وبأسئلة فكرية.
تهيئة الاسئلة الخارجية من المصادر الساندة ومتابعة اسلوب المناقشات الصفية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	New Headway: beginner first year students English Language
---	---

English Grammar in Use	المراجع الرئيسة (المصادر)
اي كتاب بمتناول اساسيات اللغة الانكليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
أي موقع بمتناول القواعد الخاصة باللغة الانكليزية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	الكهربائية و المغناطيسية I
٢. رمز المقرر:	ELP021
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	٩٠ ساعة - نظري / ٦ وحدات - نظري
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. حسن جلال اكبر الايمل: hassan.j.akbar@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<div> <div> ١- تعريف الطالبات بأهمية المعرفة العلمية لمقرر الكهربائية المغناطيسية وتطبيقاتها في الحياة اليومية . ٢- تعليم الطالبات على المبادئ الاساسية لفيزياء الكهربائية والمغناطيسية والقوانين الاساسية لتفسير بعض الظواهر الطبيعية واعداد الطالبات لكيفية شرح او تفسير هذه الظواهر وقوانينها. ٣- كيفية توظيف هذه المعرفة و الاستفادة منها في التطبيقات المتوفرة في الحياة. ٤- جعل الطالبات يشعرن بقيمة وأهمية مواد الفيزياء عموما والكهربائية خصوصا وتطبيقاته المختلفة اثناء ممارسة اختصاصاتهم كمدرسين أكفاء في المدارس. . </div> <div> اهداف المادة الدراسية </div> </div>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<div> <div> استراتيجيات </div> <div> طريقة المحاضرة، الحوار، المناقشة، طرح الامثلة والمختبر العملي. </div> </div>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٦-١	١٨	اكتساب المعرفة في مجال فهم معنى الكهربائية الساكنة وانظمة الوحدات.	الفصل الأول: محاضرة عامة عن الكهربائية الساكنة — الشحنات الكهربائية، قانون كولوم ، انظمة الوحدات، الموصلات والعوازل واشباه الموصلات.	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة الصفية والامتحانات التحريرية
٧	٣	-	امتحان الشهر الاول	تحريري	امتحان شهري
٨-١٢	١٥	في المعرفة اكتساب في مجال فهم معنى المجالات الكهربائية	الفصل الثاني: المجالات الكهربائية وحسابها. خطوط القوة الكهربائية .مع التطبيقات و الامثلة والمسائل	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة الصفية والامتحانات التحريرية
١٣	٣	-	امتحان الشهر الثاني	تحريري	امتحان شهري
١٤-١٨	١٥	في المعرفة اكتساب في مجال فهم معنى المجالات الكهربائية	الفصل الثالث: قانون كاوس وتطبيقاته , المجال الكهربائي لانواع الموصلات المشحونة . مع التطبيقات و الامثلة والمسائل	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة الصفية والامتحانات التحريرية
١٩	٣	-	امتحان الشهر الثالث	تحريري	امتحان شهري
٢٠-٢٤	١٥	اكتساب المعرفة في مجال فهم معنى الجهد الكهربائي	الفصل الرابع: الجهد الكهربائي، فرق الجهد الكهربائي، الطاقة الكامنة، السطوح المتساوية الجهد، انحدار الجهد، جهد كرة موصلة مشحونة. امثلة ومسائل	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة الصفية والامتحانات التحريرية
٢٥	٣	-	امتحان الشهر الرابع	تحريري	امتحان شهري
٢٦-٣٠	١٥	اكتساب المعرفة في مجال فهم معنى التيار الكهربائي والمقاومة.	الفصل الخامس: التيار الكهربائي، المقاومة والمقاومة النوعية، قانون اوم، حساب المقاومة، تغير المقاومة مع درجة الحرارة، قياس التيار وكثافة التيار .ربط المقاومات الكهربائية على التوالي والتوازي	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة الصفية والامتحانات التحريرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ٣٥ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكهربائية والمغناطيسية . د. يحيى عبد الحميد
المراجع الرئيسة (المصادر)	Electricity by sears
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Electrical magnetism by halliday and Resnick
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع تعليمية الكترونية وشبكة الفيزياء التعليمية
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التعرف على كل ما هو جديد ومبتكر في استراتيجيات التعليم والتعلم والاستفادة من أحدث نتائج البحوث العلمية في الكهربائية والمغناطيسية بالإضافة الى تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة التي تضمن تطور قابلية التدريسي من خلال قراءة البحوث الرصينة والمنشورة في مجلات عالية رصينة .	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم النفس النمو والتربوي	
2. رمز المقرر: ع ن ت 017	
3. الفصل / السنة: السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف بداية السنة الدراسية 2024 - 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة، عدد الوحدات: 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) / الاسم: م.م. نجاح مدد ويردي الايمل: najah.m.werdee@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو، ودراسة مراحل نمو الانسان منذ بدء فترة الحمل حتى نهاية مرحلة الطفولة، والقاء الضوء على خصائص النمو الجسمية والعقلية واللغوية والانفعالية والاجتماعية لكل مرحلة، والنظريات النمائية المفسرة لها.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني، الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية. - استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. - المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي. –

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	توصيف المقرر+ مفهوم علم نفس النمو ومطالبه	توصيف المقرر+ مفهوم علم نفس النمو ومطالبه	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
2	2	العوامل المؤثرة على النمو (وراثية+ بيئية+ غدد)	العوامل المؤثرة على النمو (وراثية+ بيئية+ غدد)	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
3	2	نظريات النمو	نظريات النمو	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
4	2	تقسيم مراحل النمو والمرحلة الجنينية	تقسيم مراحل النمو والمرحلة الجنينية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
5	2	مرحلة الرضاعة	مرحلة الرضاعة	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
6	2	مرحلة الطفولة المبكرة 3-6 سنوات	مرحلة الطفولة المبكرة 3-6 سنوات	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
7	2	مرحلة الطفولة الوسطى 6-9 سنوات	مرحلة الطفولة الوسطى 6-9 سنوات	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
8	2	مرحلة الطفولة المتأخرة 9-12 سنة	مرحلة الطفولة المتأخرة 9-12 سنة	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري

اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	مشكلات مرحلة الطفولة	مشكلات مرحلة الطفولة	2	9
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	مرحلة المراهقة مرحلة المراهقة المبكرة	مرحلة المراهقة مرحلة المراهقة المبكرة	2	10
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	المراهقة المتأخرة	المراهقة المتأخرة	2	11
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	حاجات المراهقين ومشكلاتهم	حاجات المراهقين ومشكلاتهم	2	12
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	مراجعة	مراجعة	2	13
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	التطور التاريخي لعلم النفس التربوي	التطور التاريخي لعلم النفس التربوي	2	14
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	تعريف علم النفس التربوي وطبيعته وموضوعه	تعريف علم النفس التربوي وطبيعته وموضوعه	2	15
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	2	16
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	الاتجاه التطبيقي	الاتجاه التطبيقي	2	17

18	2	الأهداف التربوية: تصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية	الأهداف التربوية: تصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني
19	2	خطوات كتابة الهدف	خطوات كتابة الهدف	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني
20	2	التعلم وشروطه	التعلم وشروطه	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني
21	2	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني
22	2	العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية(العلم والتعليم)	العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية(العلم والتعليم)	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني
23	2	الانتباه	الانتباه	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني
24	2	الدافعية في التعلم	الدافعية في التعلم	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني
25	2	التذكر	التذكر	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني
26	2	العوامل الموضوعية التي تساعد على التذكر	العوامل الموضوعية التي تساعد على التذكر	اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني

اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	نظريات تفسير التذكر	نظريات تفسير التذكر	2	27
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	النسيان	النسيان	2	28
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم	2	29
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	مراجعة	مراجعة	2	30
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • الامتحانات النظرية • اسئلة خارج الصندوق • الاختبارات الشفهية 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الالوسي، جمال حسين: 1983			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم نفس النمو، رقم الكتاب 12131، المؤلف د. مريم سليم ، الطبع 2002 عدد الصفحات 560			المراجع الرئيسية (المصادر)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: ميكانيك عملي	
2. رمز المقرر: MEP011	
3. الفصل / السنة: السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة: اجراء تجارب حضورية في المختبر وحسب الجدول لقسم الفيزياء	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د عصام سمين علي esam.ali@tu.edu.iq م.م سجاد عبدالله حسين: sajjad.a.Hussein@tu.ed.eq م.م ايوب علي جعفر ayoob.a.jaafar@tuedu.iq م.م هشام صابر قدري hisham.saber.tuz@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	1- اكساب الطالب المعرفة باجهزة التجارب العملية وطريقة استخدامها 2- التعرف على المبدأ الفيزيائي لكل تجربة 3- ان يتعرف على تطبيقات علم الفيزياء وكيفية معالجتها 4- التعرف على الاخطاء وكيفية معالجتها 5- اكساب الطالب المعرفة بكيفية حساب التعجيل الارضي 6- .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- اجراء التجارب عمليا - بناء قدرات عقلية لربط جانب النظري والعملي - التاكيد على التغذية الراجعة - طرح الاسئلة ذات طابع تحفيزي للبحث والمنافسة العلمية

10. بنية المقرر					ر
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب الطالب المعرفة بالمختبر توضيح كيفية اعداد التقارير وفهم التجارب	التعرف على تجارب الفصل الاول بشكل عام	المحاضرات النظرية والعملية استخدام وسائل الايضاح مثل برنامج power point	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفهية والشهرية
2	2	اكتساب الطالب المعرفة بالرسم البياني وتعيين النقاط على الاحداثيات المطلوبة وايجاد الميل	تعيين النقاط بالرسم البياني وحساب الميل	المحاضرات النظرية والعملية استخدام وسائل الايضاح	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفهية والشهرية وكتابة التقارير
3	2	اكتساب الطالب المعرفة بالبندول البسيط	تجربة بندول اللي	المحاضرات النظرية والعملية استخدام وسائل الايضاح	
4	2	اكتساب الطالب المعرفة بقانون هوك	تجربة قانون هوك	المحاضرات النظرية والعملية استخدام وسائل الايضاح	
5	2	اكتساب الطالب المعرفة بقانون بويل	تجربة قانون بويل	المحاضرات النظرية والعملية استخدام وسائل الايضاح	
6	2	اكتساب الطالب المعرفة بكيفية اليجاد التعجيل الارضي باستخدام البندول	تجربة ايجاد التعجيل الارضي	المحاضرات النظرية والعملية	

	البسيط		استخدام وسائل الايضاح
7	2	اكساب الطالب المعرفة بتعين معامل الصلابة لساق معدني بطريقة اللي الاستاتيكية	تجربة بتعين معامل الصلابة لساق معدني بطريقة اللي الاستاتيكية
8	2	اكساب الطلبة المعرفة باجهزة المختبر	مراجعة شاملة بتجارب الفصل الاول
9	2	اكساب الطلبة المعرفة باجهزة المختبر	امتحان عملي
10	2	اكساب الطلبة المعرفة باجهزة المختبر	امتحان عملي
11	2	اكساب الطالب المعرفة بتجارب الفصل الثاني	التعرف على تجارب فصل الثاني
12	2	اكساب الطالب المعرفة بالاخطاء الواردة وطرق تفاديها	مراجعة والتنبيه على الاخطاء
13	2	اكساب الطالب المعرفة كيفية ايجاد التعجيل	تجربة ايجاد التعجيل الارضي باستخدام كرة تتدحرج على سطح مقعر

	استخدام وسائل الايضاح				
14	2	اكساب الطالب المعرفة لحساب معامل التمدد الطولي لساق نحاسي	تجربة معامل التمدد الطولي لساق نحاسي	المحاضرات النظرية والعملية استخدام وسائل الايضاح	
15	2	اكساب الطالب المعرفة بكيفية تعيين تردد شوكة رنانة باستخدام الموجات المستقرة	تعيين تردد شوكة رنانة باستخدام الموجات المستقرة	المحاضرات النظرية والعملية استخدام وسائل الايضاح	
16	2	اكساب الطالب المعرفة بكيفية تعيين معامل الاحتكاك السكوني بين سطحين افقي /مائل	تجربة تعيين معامل الاحتكاك السكوني بين سطحين افقي /مائل	المحاضرات النظرية والعملية استخدام وسائل الايضاح	
17	2	اكساب الطالب المعرفة بتعيين معامل يونك لسلك معدني	تجربة بتعيين معامل يونك لسلك معدني	المحاضرات النظرية والعملية استخدام وسائل الايضاح	
18	2	اكساب الطلبة المعرفة اجهزة المختبر وتجارب المختبر	مراجعة تجارب الفصل الثاني	المحاضرات النظرية والعملية استخدام وسائل الايضاح	
19	2	اكساب الطلبة المعرفة باجهزة المختبر وتجارب المختبر	امتحان عملي	المحاضرات النظرية والعملية استخدام وسائل الايضاح	
11-تقييم المقرر					

- 1- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
- 2- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
- 3- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- 4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي.

11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفيزياء العملية
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات الفيزياء، ف،بوش، 1977
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتب العلمية والمجلات العلمية المختصة بقرع الميكانيكا
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الفريد في الفيزياء

نموذج وصف المقرر	
1.	اسم المقرر:
	الحرارة وخواص المادة
2.	رمز المقرر:
	THP014
3.	الفصل / السنة: السنوي
	2025/2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/1/30
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	محاضرات حضورية وحسب الجدول الرسمي لقسم الفيزياء / المرحلة الاولى وكذلك الامتحانات وحسب التعليمات داخل القسم في الكلية.
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
	60 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: عصام سمين علي الايميل: esam.ali@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	تعرف الطلبة على موضوع الحرارة وخواص المادة ودورها في فهم مبادئ الفيزياء وفي الحياة اليومية . كيفية توظيف هذه المعرفة في مواجهة مواقف الحياة اليومية في مجال التربية والتعليم والاسرة والمجتمع. يجعل طلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة وأهمية مادة الفيزياء ودور الحرارة في تأريخ علم الفيزياء وكيفية تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج وممارسة إختصاصاتهم كمدرسين في المدارس. والمتوسطة والاعدادية وبعض المختبرات البحثية في دوائر الدولة في مجال البحث والتطوير.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1 التعرف على مادة الحرارة وخواص المادة ، وكيف نشأت تبلور وأصبحت حاجة إنسانية للتطبيقات الهندسية والتكنولوجيا، و كذلك التعرف على طرائقه ومجالاته ونظرياته. 2 التعرف على القوانين ومعاييرها وشروطها، والأزمات التي تمر بها، و فوائدها للمجتمع. 3 التعرف على انواع مقاييس درجة الحرارة . 4 التعرف على الخواص الميكانيكية للمواد. 5 التعرف على الخواص المغناطيسية والكهربائية للمواد. 6 التعرف على الحالة الرابعة للمادة . 7 إكساب الطالب معرفة بالحرارة وخواص المادة ، حيث من الممكن للطالب تحويل هذه المعرفة إلى سلوك وتصرف عندما يقتضي الموقف إستجابة معينة لحل مشكلة ما . 8- إكساب الطالب معرفة بالحرارة والعوامل المحددة لها، ويمكن لها تحويل هذه المعرفة إلى سلوك يسهم في إبعاد العوامل المحددة لها، وينعم بالتوافق الشخصي والتوافق مع البيئة التي يعيش فيها .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1+2+3+4	8=4×2	إكتساب المعرفة في مجال فيزياء الحرارة ودورها في بناء الحضارة الإنسانية بشكل عام. وتحديد انواع المحارير وميكانيكية انتقال الحرارة	- قياس درجة الحرارة. - انواع المحارير - التمدد الحراري - طرق انتقال الحرارة	نظري	إمتحان و نشاط يومي
5+6+7+8	8=4×2	إكتساب المعرفة في مجال مصادر الطاقة والقانون الاول للثرموداينمك	- مصادر الطاقة الحرارية - الحرارة النوعية - القانون الاول للثرموداينمك	نظري	إمتحان و نشاط يومي
9+10+11+12	8=4×2	إكتساب المعرفة في التميز بين الغاز المثالي والغاز الحقيقي	- الغاز الحقيقي و الغاز المثالي - النظرية الحركية للغازات - العلاقة بين C_p و C_v	نظري	اختبارات وعرض وسائل ايضاحية
13+14 15+16	8=4×2	إكتساب المعرفة في مجال الكثافة وكذلك اللزوجة	الكثافة والوزن النوعي - معادلة برنولي - الشد السطحي - اللزوجة	نظري	أسئلة مثيرة للتفكير بالإضافة الى الامتحان الفصلي
17+18 19+20	8=4×2	إكتساب المعرفة الخصائص الميكانيكية للمواد .	-معامل يونك -أنواع الجهاد والانفعال - العلاقة بين الخواص	نظري	إمتحان

و نشاط يومي		الميكانيكية ودرجة الحرارة			
اختبارات وعرض وسائل ايضاحية	نظري	دراسة الخواص المغناطيسية للمواد	إكتساب المعرفة في مجال الخواص المغناطيسية للمواد.	$8=4 \times 2$	21+22 23+24
امتحان فصلي	نظري	- تصنيف المواد الكهربائية الموصلية - الموصلات والعوازل واشباه الموصلات	إكتساب المعرفة في مجال الخواص الكهربائية للمواد.	$4=2 \times 2$	25× 26
أسئلة مثيرة للتفكير	نظري	معرفة الفرق بين بين حالات المادة اشكال البلازما أهمية دراسة البلازما	إكتساب المعرفة في مجال الحالة الرابعة للمادة وهي البلازما	$4=2 \times 2$	28 × 27
اختبارات واسئلة	نظري	- تصنيف المواد - انواع المواد المترابكة - محاسن ومساوئ المواد المترابكة	إكتساب المعرفة في مجال المواد المترابكة والمواد المدعمة والمواد الأساسية	$4=2 \times 2$	29+30

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

1- Heat and properties of Materials ,by Kadem Ahmed mohemed . 2- The Science and Engineering of Materials, Donald R. Askeland – Pradeep P. Phulé . 3 - Classification of materials JosepPoch March.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Heat and Thermodynamics , Mark W Zymansky	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب محاضرات الحرارة وخواص المادة PDF موقع الفيزياء – كوم اكبر مكتبة في الفيزياء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1- الحرارة وخواص المادة الموقع pdf الفريد في الفيزياء . 2- خواص المادة والحرارة الموقع الإلكتروني لمكتبة النور. 3- الحرارة وخواص المادة مكتبة الفريد الإلكترونية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اللغة العربية	
2- رمز المقرر UOA137	
1. الفصل / السنة: السنوي	
2. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١٠/٢٠	
3. أشكال الحضور المتاحة: أساسي/ حضوري	
4. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة	
5. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: وصفي كنعان نصر الدين العبيدي الايمل: Wasfi.k.nasruldeen@tu.edu.iq	
6. اهداف المقرر	
المقرر:	<p>الهدف العام من هذا المقرر هو ان يعرف الطالب مفهوم المبتدأ والخبر</p> <p>١- ان يعرف الطالب علامات المبتدأ</p> <p>٢- ان يعرف الطالب متى يأتي الخبر</p> <p>٣- ان يعرف الطالب ان الخبر مكمل للمبتدأ</p> <p>٤- على الطالب ان يعرف المتنبي واشعاره ودواوينه</p> <p>٥- تنمية ثقافة الطالب الفكرية عن مادة اللغة العربية</p> <p>٦- على الطالب ان يعرف سورة الضحى وفوائدها والحكمة من نزولها</p> <p>٧- على الطالب ان يعرف العدد وانواعا والمعدود</p> <p>٨- على الطالب ان يعي ان علامات الترقيم مهمة جدا في اللغة العربية وذلك لتغير معنى الكلمة في حال غيرت حركته وخاصة في القران</p> <p>٩- على الطالب ان يعرف أنواع الهمزة ومكان مجيئها وحالاتها</p> <p>١٠- وان واخواتها واعرابها وحالات ان.</p>
7. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>• محاضرات نظرية يشمل المنهج المقرر للمرحلة بواقع ١ ساعة أسبوعيا.</p>

استخدام وسائل تعليمية متنوعة.	
استخدام طرائق تدريس متنوعة منها المناقشة والحوار والتعليم التعاوني لتعزيز الثقة عن الطلبة .	
الشرح والالقاء المباشر باستخدام الوسائل اللازمة لإيصال الفكرة.	

8. بنية المقرر

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
٢-١	٢	١- حفظ السورة وفهم اعرابه وتفسيره	سورة الضحى- تفسير سورة الضحى و اعرابها	التعلم
٤-٣	٢	٢- معرفة من هو المتنبي	سيرة المتنبي- امتحان يومي	التعاوني
٦-٥	٢	٣- حفظ الشعر وفهم سياقه من الأغراض	قصيدة المتنبي- الأغراض الشعرية له	و المناقشة
٨-٧	٢	٤- بيان معرفة اشمسي من القمري للكلمات	الشمسية والقمريّة- امتحان شهري	والمحاضر
١٠-٩	٢	٥- بيان معرفة الترقيم	علامات الترقيم- كيفية كتابة الهمزة	وطرح
١٢-١١	٢	٦- معرفة رسم الهمزة والتفرقة بينهما	حالات رسم الهمزة- الهمزة المتطرفة	الاستماع
١٤-١٣	٢	٧- امتحان عن بعض المواضيع	امتحان يومي- تقرير امثلة	
١٦-١٥	٢	٨- بيان الكلام وانواعه	الكلام و يتألف منه- اقسام الكلمة	
١٨-١٧	٢	٩- فهم الجملة الاسمية ومتى تكون الجملة اسمية	الجملة الاسمية المبتدأ وانواعه- الخبر وانواعه	
٢٠-١٩	٢	بيان الجملة الفعلية وفهما وادراكها	الجملة الفعلية وحالاتها- امتحان يومي	
٢٢-٢١	٢	تفصيل القول في ان واخواتها وحالكل واحجمنا	امتحان شهري- كان واخواتها ما يعمل بدون شر قيد	
٢٤-٢٣	٢	بيان ان واخواتها وشروط ما يتقدمه	ما يعمل بشرط ان يتقدمة نفي او نهي او دعاء واخواتها	
٢٦-٢٥	٢	بيان العدد وما يخالف فيه وما يطابقه	العدد والمعدود- امتحان يومي	
٢٨-٢٧	٢	متى يأتي الفاعل والمفعول به	الفاعل- المفعول به	

الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة. امتحان شهري		المفعول فيه-امتحان شهري	مكان المفعول فيه وحالاته في الجمل الاسمية	٢	٣٠-٢٩
---	--	-------------------------	--	---	-------

9. تقييم المقرر

ل طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها.
للفصول الدراسية عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية. وتقارير مخصصه
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي
متابعة المصادر الخارجي
تهيئة الأسئلة من المصادر ذات الصلة و متابعة أسلوب المناقشات الصفي

حث الطلبة على متابعة المنظمات وخاصة منظمة حقوق الانسان

طريقة التقييم تكون سنوي

١-امتحان شهري ٣٠%

٢-امتحان يومي ٥%

٣-نشاط والمشاركة والحضور ١٠%

٤-التقرير ٥%

٥- الامتحان النهائي ٥٠%

10. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب منهجي. كتاب الفية ابن مالك . وشرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب سيبويه والأصول في النحو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها)	المجلات العلمية، والمؤتمرات والندوات والتقارير ومتمن الاجر ومتن الفية ابن مالك....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الكهربائية والمغناطيسية II العملي					
2. رمز المقرر:					
ELP021					
3. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025					
2025					
5. أشكال الحضور المتاحة : قاعات					
القاعات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة / 5 وحدة					
1/2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. نهاد علي شفيق					
الاسم: أ.د. نهاد علي شفيق					
الايميل: nihadshafeek2016@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر تعليم الطلبة دوائر الكهربائية والمغناطيسية					
استخدام الأجهزة الكهربائية والمقارنة مع القيم النظرية					
حث الطلبة على اتمام خطة المساق					
الالتزام بالمفردات الدراسية كمنهاج ضمن خطة دراسية مد					
زمنيا					
تحديث المفردات من قبل الكادر التدريسي لما يقل سنويا					
15%					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم تخريج مدرسين ومدرسات اكفاء					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	2	تخريج مدرسين	الكهربائية والمغناطيسية II	الامتحان + تقارير	مناقشة
11. تقييم المقرر					
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته					

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكهربائية والمغناطيسية II					
2. رمز المقرر: ELP021					
3. الفصل / السنة: السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة : قاعات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة / 5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.د. نهاد علي شفيق					
الاسم: أ.د. نهاد علي شفيق الايميل: nihadshafeek2016@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر تعليم الطلبة دوائر الكهربائية والمغناطيسية					
حث الطلبة على اتمام خطة المساق الالتزام بالمفردات الدراسية كمنهاج ضمن خطة دراسية مد زمنية تحديث المفردات من قبل الكادر التدريسي لما يقل سنويا 15%					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم تخريج مدرسين ومدرسات اكفاء					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	2	تخريج مدرسين	الكهربائية والمغناطيسية II	الامتحان	مناقشة
11. تقييم المقرر					
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته					

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
منهج البحث/ المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
من ب015	
٣. الفصل / السنة: السنوي /	
سنوي /	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
10/10/2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور اليومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د عبدالله صالح مهدي الايمل: Abdullah.saleh.tuz@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	<p>ان يتعرف الطالب على</p> <p>١- أهمية العلم والبحث العلمي للفرد والمجتمع.</p> <p>٢- سمات وعوائق التفكير العلمي.</p> <p>٣- أساسيات البحث العلمي.</p> <p>٤- أدوات البحث العلمي.</p> <p>٥- أساليب البحث العلمي.</p> <p>٦- كيفية كتابة بحث علمي وتطبيقها عملياً</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- معرفة العلم وأهدافه.</p> <p>٢- الطرق القديمة للحصول على المعرفة.</p> <p>٣- الطرق العلمية في البحث.</p>	<p>١ - الأهداف المعرفية</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p>

<p>معرفة كيفية اجراء البحوث العلمية من خلال التعرف على ا البحوث:</p> <p>١-البحث التاريخي.</p> <p>٢-البحث الوصفي.</p> <p>٣-البحث التجريبي.</p> <p>٤-أسلوب النظم.</p> <p>٥-البحث الاجرائي.</p>	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	1	تعريف الطالب اسس البحث العلمي	أسس البحث العلمي	أسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء
٦-٣	1	تعريف الطالب لكل نوع من انواع مناهج البحث العلمي	مناهج البحث العلمي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء
٨+٧	11	تعريف الطالب كيفية التعرف للبحث العلمي	مراحل التحضير للبحث العلمي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء
٩	1	تعريف الطالب على طرق جمع البيانات وكيفية جمعها	طريقة جمع البيانات	اسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء

١٠	1	التعرف على ادوات البحث العلمي	أدوات البحث العلمي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء
١١+١٢	1	تعريف الطالب على كيفية كتابة الرسالة او الاطروحة	قواعد كتابة الرسالة أو الاطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	المشاركة والمناقشة
١٣-١٥	1	تعريف الطالب على تعليمات وارشد الطباعة والاعراج	تعليمات وإرشادات الطباعة والاعراج	اسلوب المحاضرة والمناقشة	يشاركون في عرض والمناقشة
١٦+١٧	1	تعريف الطالب على كيفية كتابة المصادر	فهرس المصادر والمراجع	اسلوب المحاضرة والمناقشة	المشاركة والمناقشة
١٨	1		أمثلة تطبيقية توثيق المراجع	امتحان الفصل الاول	
١٩	1	تعريف على كيفية كتابة مسودات البحث	كتابة مسودات البحث	محاضرة + نقاشات صفية	المناقشة وتبادل الآراء
٢٠	1	تعريف الطالب على كيفية كتابة مقدمة البحث	مقدمة البحث	اسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء
٢١	1	تعريف الطلبة على كيفية تنظيم فهرس المحتويات	فهرس المحتوى	اسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء

٢٣	1	تعريف الطالب على كيفية الحصول على المصادر	مصادر المعلومات	اسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء
٢٤-٢٥	1		نموذج تطبيقي	امتحان الفصل الثاني	المناقشة وتبادل الآراء
٢٦-٢٨	1		الإحصاء	اسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء
٢٩		تعريف الطالب كيفية اعداد خطة البحث	خطة بحثيه (أعداد)		
٣٠		تعريف الطالب كيفية ترتيب الفصول	ترتيب الفصول		
٣١			المناقشة		
١١. تقييم المقرر					
١٢. تقييم المقرر					
الامتحان التحريري الفصلي، والامتحان الشفهي، وإعداد البحوث.					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمة :- ج١- تكليف الطالب بكتابة تقارير وفقا لمفردات المنهج الدراسي. ج٢- تكليف الطلبة بالحصول على بيانات ومعلومات تخص بعض مفردات المنهج. ج٣- إعطائهم بعض الأسئلة الخارجية التي لها علاقة بمفردات المنهج الدراسي.					
١٣. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مناهج البحث العلمي للمؤلف عبد الرحمن البدوي					
أساسيات البحث العلمي للدكتور منذر ضامن					
منهج البحث العلمي الدكتور مثنى رزاق العمر.					

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر:	
017 لغرب	
3. الفصل / السنة: السنوي	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/23	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م حسين علي محمد الايميل: HUSSEIN.A.Mohamed@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على المصطلحات العامة مثل همزة القطع والوصل.</p> <p>2- التعرف على القواعد الاعرابية كالمبتدأ والخبر والفعل والفاعل.</p> <p>تمكين الطلبة على الحصول على المعرفة لصياغة الجمل و يتألف منها .</p>	<p>-تعليم المفاهيم الأساسية (همزة القطع ، همزة الوصل ، الضاد والطاء ، القواعد النحوية الأخرى).</p> <p>-تعرف أنواع الهمزات .</p> <p>-أدراك العلاقة بين المواضيع النحوية والكتابية من حيث الاملاء والاعراب</p> <p>- التفريق بين الضاد والطاء .</p> <p>- تعلم كتابة همزة القطع والوصل</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح)</p> <p>- (over head) .</p> <p>- المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.</p>	<p>- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي)</p> <p>والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	مفهوم الأخطاء اللغوية	المناقشة	شفوي
2	1	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية	قواعد كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة	المناقشة	شفوي
3	1	اعطائهم مفردات المادة	الالف الممدودة والمقصورة	المناقشة	شفوي
4	1	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية	الحروف الشمسية والقمرية	المناقشة	شفوي
5	1	نشاطات وواجبات		التكليفات	شفوي
6	1	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	كتابة الهمزة	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	شفوي
7	1	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	علامات الترقيم	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	شفوي
8	1	امتحان فصل الاول		امتحان فصل الاول	تحريري
9	1	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	الاسم والفعل	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	شفوي

شفوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	المفاعيل	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	1	10
شفوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	المفاعيل	تكملة المحاضرة السابقة	1	11
شفوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	الاعداد	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	1	12
شفوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	1	13
شفوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	المعاني حروف الجر	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	1	14
شفوي	– التكليفات والتطبيقات و النقاشات مع الطلبة.	قاعدة الالف الفارقة اعدادها	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	1	15
شفوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	قاعدة النون والتنوين	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	1	16
شفوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة	لغة الخطاب الاداري	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	1	17

تحريري		امتحان فصل الثاني	امتحان فصل الثاني	1	18
شفوي	- النقاشات مع الطلبة الأختبار الورقي.	أنواع المفاعيل	تكملة للمحاضرة السابقة	1	19

1. تقييم المقرر

- تشجيع الطلبة على التعامل مع المواد التعليمية المختلفة في ضوء مهارات فنية وتقنية مناسبة.
- تنمية قدرات الطلبة علي تكوين جمل صحيحة .

2. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> - النحو الكافي - اساسيات في اللغة العربية -قواعد الاملاء 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - الوجيز في اللغة العربية 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - شرح ابن عقيل 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع انترنت مختلفة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم النفس النمو	
2. رمز المقرر:	
ع ت ن 017	
3. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة / عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. عامر شريف سعيد الايمل: siramir99@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم الاساسية لعلم النفس النمو ، ودراسة مراحل نمو الانسان منذ فترة الحمل حتى نهاية مرحلة الطفولة ، والقاء الضوء على خصائص النمو الجسمية والعقلية واللغ والانفعالية والاجتماعية لكل مرحلة والنظريات النمائية المفسرة لها	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني ، الحوار والمناقشة وبع الانشطة الصفية. - استخدام الانشطة التعليمية (الحوار التعليق والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الحقائق . - المذكرة الجماعية لاشراك جميع الطلبة النشاط الصفّي:-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	توصيف المقرر+ مفهوم علم نفس النمو ومطالبه	توصيف المقرر+ مفهوم علم نفس النمو ومطالبه	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
2	2	العوامل المؤثرة على النمو (وراثية+ بيئية+ غدد)	العوامل المؤثرة على النمو (وراثية+ بيئية+ غدد)	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
3	2	نظريات النمو	نظريات النمو	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
4	2	تقسيم مراحل النمو والمرحلة الجنينية	تقسيم مراحل النمو والمرحلة الجنينية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
5	2	مرحلة الرضاعة	مرحلة الرضاعة	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
6	2	مرحلة الطفولة المبكرة 3-6 سنوات	مرحلة الطفولة المبكرة 3-6 سنوات	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
7	2	مرحلة الطفولة الوسطى 6-9 سنوات	مرحلة الطفولة الوسطى 6-9 سنوات	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
8	2	مرحلة الطفولة المتأخرة 9-12 سنة	مرحلة الطفولة المتأخرة 9-12 سنة	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري

اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	مشكلات مرحلة الطفولة	مشكلات مرحلة الطفولة	2	9
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	مرحلة المراهقة مرحلة المراهقة المبكرة	مرحلة المراهقة مرحلة المراهقة المبكرة	2	10
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	المراهقة المتأخرة	المراهقة المتأخرة	2	11
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	حاجات المراهقين ومشكلاتهم	حاجات المراهقين ومشكلاتهم	2	12
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	مراجعة	مراجعة	2	13
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	التطور التاريخي لعلم النفس التربوي	التطور التاريخي لعلم النفس التربوي	2	14
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	تعريف علم النفس التربوي وطبيعته وموضوعه	تعريف علم النفس التربوي وطبيعته وموضوعه	2	15
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	2	16
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	الاتجاه التطبيقي	الاتجاه التطبيقي	2	17

18	2	الأهداف التربوية: تصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية	الأهداف التربوية: تصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
19	2	خطوات كتابة الهدف	خطوات كتابة الهدف	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
20	2	التعلم وشروطه	التعلم وشروطه	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
21	2	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
22	2	العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية(العلم والتعليم)	العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية(العلم والتعليم)	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
23	2	الانتباه	الانتباه	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
24	2	الدافعية في التعلم	الدافعية في التعلم	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
25	2	التذكر	التذكر	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري
26	2	العوامل الموضوعية التي تساعد على التذكر	العوامل الموضوعية التي تساعد على التذكر	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اختبار شفهي وتحريري

اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	نظريات تفسير التذكر	نظريات تفسير التذكر	2	27
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	النسيان	النسيان	2	28
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم	2	29
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	مراجعة	مراجعة	2	30
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • الامتحانات النظرية • اسئلة خارج الصندوق • الاختبارات الشفهية 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الالوسي، جمال حسين: 1983			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم نفس النمو، رقم الكتاب 12131، المؤلف د. مريم سليم ، الطبع 2002 عدد الصفحات 560			المراجع الرئيسية (المصادر)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
حاسوب					
2. رمز المقرر:					
016 ح					
3. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
قاعات دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م ليث شحاده خضير					
الايمل: laytashehada@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
			اعداد وتاهيل المختصين لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه العام والخاص الالتزام بالمفردات الدراسية كمنهج ضمن خطة دراسية معدة مسبقا		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			1- برنامج وورد 2010 وتبويباته 2- برنامج بويربينت واستخداماته 3- الذكاء الاصطناعي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		نظري	مقدمة و تشغيل برنامج وورد 2010	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
الثاني			واجهة برنامج وورد 2010 تبويب ملف وتبويب الصور	المحاضرة والمناقشة	وتبادل

الاراء		الرئيسية تبويب تخطيط الصفحة تبويب عرض التعليمات Help تبويب إدراج تبويب ادوات الجدول تبويب تصميم تبويب تخطيط تبويب ادوات الصورة مجموعة نص و مجمو رموز تبويب مراجع تبويب مراسلات تبويب مراجعة مجموعة مقارنة و مجمو حماية تشغيل برنامج باور بو 2010 وواجهة البرنامج تبويب ملف مقدمة في الذكاء الاصطناع الرئيسية مقدمة في الذكاء الاصطناع دور الذكاء الاصطناعي الهواتف دور الذكاء الاصطناعي الهواتف تطبيقات وادوات الذ الاصناعي تطبيقات وادوات الذ الاصناعي تطبيقات وادوات الذ الاصناعي الذكاء الاصطناعي والمجتم التحديات الاخلاقية في الذ الاصطناعي التحديات الاخلاقية في الذ الاصطناعي التحديات الاخلاقية في الذ الاصطناعي مستقبل الذكاء الاصطناعي			الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي ع الثاني عش الثالث عش الرابع عش الخامس عشر السادس عشر السابع ع الثامن عش التاسع ع العشرون الحادي والعشرون الثاني والعشرون الثالث والعشرون الرابع والعشرون الخامس والعشرون السادس والعشرون السابع والعشرون الثامن والعشرون التاسع والعشرون الثلاثون
--------	--	---	--	--	---

11. تقييم المقرر	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني الذكاء الاصطناعي
المراجع الرئيسة (المصادر)	الدار الجامعية للطباعة والنشر والتأليف والترجمة مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي للدكتور عادل النور 2005
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:						
	البصريّات (نظري)						
2.	رمز المقرر:						
	OPP012						
3.	الفصل / السنة:						
	سنوي						
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف						
	2025 / 2024						
5.	أشكال الحضور المتاحة :						
	حضور						
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):						
	90 ساعة / (7) وحدات مع العملي						
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
	الاسم: م. م روباك عزيز رشيد الايميل: Rupak.A.Rasheed@tu.edu.iq						
8.	اهداف المقرر						
	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى اكساب الطالب المهارات العلمية النظرية الاساسية في مادة الفيزياء البصريّات وفهم المبادئ الأساسية في هذا المضمّن • يستطيع الطالب التعرف على طبيعة الضوء • دراسة ظاهرة التداخل في الضوء • دراسة المرايا و انواعه وهندسية المرايا وكيفية تكوين الصورة في المرآة • دراسة العدسات و انواعه وكيفية تكوين الصورة في العدسات • دراسة على الزيغ و انواع الزيغ وطرائق تقليل الزيغ • يستطيع الطالب التعرف على الزيغ المذنب والزيغ لا بوري والزيغ تكور المجال والزيغ التشوه والزيغ اللوني وطرائق تقليلهم • دراسة التداخل والتجارب الحصول على التداخل ودراسة الحيود وآلية حدوث الحيود ودراسة الاستقطاب وكيفية انتاج الاستقطاب 						
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم						
	<table border="1"> <tr> <td>أ- المعرفة والفهم</td><td>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</td></tr> <tr> <td>• يستطيع الطالب ان يشرح المعنى الفيزيائي للضوء</td><td>ب1 - التعرف على المفاهيم الموجودة في مادة البصريّات</td></tr> <tr> <td>• يستطيع الطالب ان يشرح المعنى</td><td>ب2 - تطوير المهارات في استخدام وسائل التوضيح وكثرة</td></tr> </table>	أ- المعرفة والفهم	ب - المهارات الخاصة بالموضوع	• يستطيع الطالب ان يشرح المعنى الفيزيائي للضوء	ب1 - التعرف على المفاهيم الموجودة في مادة البصريّات	• يستطيع الطالب ان يشرح المعنى	ب2 - تطوير المهارات في استخدام وسائل التوضيح وكثرة
أ- المعرفة والفهم	ب - المهارات الخاصة بالموضوع						
• يستطيع الطالب ان يشرح المعنى الفيزيائي للضوء	ب1 - التعرف على المفاهيم الموجودة في مادة البصريّات						
• يستطيع الطالب ان يشرح المعنى	ب2 - تطوير المهارات في استخدام وسائل التوضيح وكثرة						

الامثلة و التذكر والتحليل	السيكولوجي للبصريات
ب3 - استخدام تقنيات الحديثة في بعض المواضيع (السبورة الذكية والتعليم المدمج)	• يستطيع الطالب ان يبين اصل الضوء
ب4- حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة	• يستطيع الطالب ان يبين حدوث الضوء
	• يستطيع الطالب ان يذكر الشروط الاساسية لحدوث وانتشار الضوء

10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بمفهوم البصريات وعلاقته بعلوم الأخرى	مقدمة عامة عن تعريف البصريات و تطبيقاتها وخصائصها		
2	3	طبيعة الضوء وانتشاره	طبيعة الضوء، الموجات والأشعة الصادرة منه، مبادئ هويجنز		
3	3	طبيعة الضوء وانتشاره	معامل الانكسار، الطيف الكهرومغناطيسي، مسائل		
4	3	الانعكاس والانكسار	الانعكاس والانكسار على سطح مستو، قوانين الانعكاس والانكسار على سطح مستو، قوانين الانعكاس والانكسار	طريقة المحاضرة واستخدام الوسائل التوضيحية المتاحة للإيصال الفكرة ، العصف الذهني اجراء التجارب	اختبارات الفصلية والنهائية امتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في مناقشة المحاضرة اعداد واجبات خاصة حول المواضيع الدراسية
5	3	امتحان شهر الاول	امتحان شهر الاول		
6	3	الانعكاس والانكسار	معالجة الأشعة للانعكاس والانكسار، مبدأ الانعكاس، مبدأ فيرما، مسائل		
7	3	الأسطح الكروية	النقاط البؤرية والأطوال البؤرية، تكوين الصورة، الصور الافتراضية، النقاط المترا والمستويات		
8	3	الأسطح الكروية	اتفاقية العلامات، الإنشاءات الرسومية، طرق الشعاع الموازي		
9	3	الأسطح الكروية	طرق الأشعة المائلة، التكبير، التقارب		

المخفض، اشتقاق الصيغة الكاوس، مسائل					
العدسات الرقيقة، النقاط البؤرية والأبعاد البؤرية، تكوين الصورة، النقاط المترافقة والمستويات	العدسات	3	10		
طريقة الأشعة المتوازية، طريقة الأشعة المائلة، استخدام صيغة العدسة، التكبير الجانبي، الصور الافتراضية، صيغة علامة العدسة	العدسات	3	11		
عدسات رقيقة – تركيبات العدسات، قوة العدسة الرقيقة، اشتقاق صيغة صانع العدسات.	العدسات	3	12		
المسائل	العدسات	3	13		
امتحان شهر الثاني	امتحان شهر الثاني	3	14		
نقطة البؤرة والبعد البؤري، الإنشاءات البيانية، صيغ المرآة، قوة المرايا	المرايا الكروية	3	15		
مرايا سمكية، مرايا سمكية – صيغ المرايا، مرايا سمكية أخرى	المرايا الكروية	3	16		
الانحرافات، الانحراف الكروي للعدسة، الانحراف الكروي للمرايا	العدسات والمرايا	3	17		
الغيبوبة، اللابؤرية، انحناء المجال، أنواع الانحراف	العدسات والمرايا	3	18		
امتحان شهر الثالث	امتحان شهر الثالث	3	19		
العين، عيوب الإبصار، النظارات، المجهر البسيط، المكبر، التلسكوبات الانكسارية	الأجهزة البصرية	3	20		
لتكبير العادي، التلسكوب العاكس، الكاميرا، التوقيفات، جهاز تحديد المدى، المسائل	الأجهزة البصرية	3	21		
التجربة، حواف التداخل من مصدر مزدوج مبدأ S، يونغ، هويجن، المنشور الثنائي،	التداخل	3	22		

		جهاز آخر، توزيع الكثافة في نظام الحواف			
		حسب تقسيم الجبهة الموجية، المصادر المتماثلة، تقسيم السعة	التداخل	3	23
		مقياس تداخل، الحواف الدائرية، مدى رؤية الحواف، القياسات البينية للطول	التداخل	3	24
		مقياس التداخل، معامل الانكسار بطرق التداخل، الانعكاس من فيلم مستوي ومتوازي حواف حلقات s المتساوية، مسائل، الميل	التداخل	3	25
		حيود فرينل و فراونهوفر، بواسطة شق واحد، مزيد من التحقيق في نمط حيود الشق الواحد	الحيود	3	26
		فتحة مستطيلة، قوة التمييز باستخدام فتحة مستطيلة، قوة التمييز اللوني للمنشور	الحيود	3	27
		فتحة دائرية، قوة تحليل التلسكوب، قوة تحليل المجهر	الحيود	3	28
		الشق المزدوج، الجوانب النوعية للنمط، اشتقاق معادلة الكثافة، مقارنة النمطين	الحيود	3	29
		امتحان شهر الرابع	امتحان شهر الرابع	3	30

11. تقييم المقرر

- اختبارات الشهرية والنهاية
- امتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في مناقشة المحاضرة
- اعداد واجبات خاصة حول المواضيع الدراسية

12. مصادر التعلم والتدريس

Fundamentals of optics thiro edition ,Jenkins and white	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-FUNDAMENTALS OF OPTICS FRANCIS A. JENKINS , HARVEYE WHITTE 2-OPTICS	المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الصوت والحركة الموجية	
٢. رمز المقرر: WMP042	
٣. الفصل / السنة:	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة / 4 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ريهام زيد هادي الايمل: reham.z.hadi@tu.edu	
٨. اهداف المقرر	
<p>الهدف العام من هذا المقرر هو مساعدة الطلبة على فهم المفاهيم الاساسية لمادة الصوت والحركة الموجية واكسابهم مهارة التطبيقات العملية واجراء التجارب:</p> <p>يستطيع الطالب ان يعرف الصوت ، الاستمرارية ، المرونة ، القصور الذاتي.</p> <p>وكذلك يستطيع الطالب ان يشرح المعنى الفيزيائي للصوت.</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الية تطبيق قوانين الفيزياء نظرياً للمادة العلمية وطرق فهمها:</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>يستطيع الطالب أن يشرح المعنى الفيزيائي للصوت.</p>	<p>يستطيع الطالب أن يشرح المعنى السيكلوجي للصوت.</p> <p>يستطيع الطالب أن يبين اصل الصوت.</p> <p>يستطيع الطالب أن يبين حدوث الصوت.</p> <p>يستطيع الطالب أن يذكر الشروط الأساسية لحدوث وانتشار الصوت.</p>

١٠. بنية المقرر					
	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تطبيق اهداف المقرر	المفاهيم الأساسية ، ماهي الحركة وأنواعها وسائل انتقال الطاقة	الشرح واللقاء المباشر باستخدام الوسائل اللازمة لإيصال الفكرة . • التجارب	طرح الأسئلة والامتحان اليومي
٢	٢	=====	الخواص الأساسية لحدوث وانتقال الموجة ، الحركة الموجية الميكانيكية	الشرح واللقاء المباشر باستخدام الوسائل اللازمة لإيصال الفكرة	طرح الأسئلة والامتحان اليومي
٣	٢	=====	انتقال الحركة الموجية ونماذج الحركة الموجية	=====	=====
٤	٢	=====	الموجات الصوتية واصناف الحركة الموجية	=====	=====
٥	٢	=====	نظرية الاهتزاز ، الحركة الاهتزازية	=====	=====
٦	٢	=====	الحركة التوافقية البسيطة وحل معادلة الحركة التوافقية البسيطة	=====	=====
٧	٢	=====	تراكيب الحركة التوافقية البسيطة ، قاعدة التركيب	=====	=====
٨	٢	=====	تركيب حركتين توافقيتين في نفس الاتجاه اشكال ليسوجو	=====	=====
٩	٢	=====	تمثيل الحركة التوافقية لمتجه الدوران	=====	=====
١٠	٢	=====	الاهتزاز المضحمل ، القوى المسببة للاهتزاز المضحمل	=====	=====
١١	٢	=====	معادلة الحركة التوافقية البسيطة لاهتزاز المضحمل	=====	=====
١٢	٢	=====	حل معادلة الحركة التوافقية البسيطة للاهتزاز المضحمل	=====	=====
١٣	٢	=====	الاهتزاز القسري	=====	=====

١٤	٢	تطبيق اهداف المقرر	معادلة الحركة للمهتز المضمحل	=====	=====
١٥	٢	=====	أهمية الاهتزازات العابرة والقسرية، سعة الاهتزاز		
١٦	٢	=====	الرنين		
١٧	٢	=====	الموجات الطولية في بعد واحد ،الموجات المستعرضة في بعد واحد		
١٨	٢	=====	معادلة المستعرضة الموجية ،		
١٩	٢	=====	معادلة الموجات المستعرضة في بعد الواحد	=====	
٢٠	٢	=====	الموجة الطويلة في قضيب معدني ، التردد الطبيعي لقضيب معدني مثبت من طرفين	=====	=====
٢١	٢	=====	الموجات الطولية في عمود مائع	=====	=====
٢٢	٢	=====	معادلة الحركة لقضيب معدني مثبت من طرف	=====	طرح أسئلة ومناقشة الطلبة
٢٣	٢		معادلة الحركة الموجية في بعدين ،حل معادلة الموجة في بعدين	=====	=====
٢٥	٢	=====	الاهتزازات الطبيعية للاغشية المحدودة		=====
٢٦	٢		المرنان ، أنواع المرنان		

	=====	تركب حركتين توافقيتين	٢	٢٧
		تطبيقات الحركة الموجية	٢	٢٨
		مراجعة	٢	٢٩
		مراجعة	٢	٣٠

١١. تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الفصلية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- الامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب فيزياء الصوت والحركة الموجية (تأليف) د. أمجد عبدالرزاق كر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب فيزياء الصوت والحركة الموجية (تأليف) د. أمجد عبدالرزاق كر	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموسوعة العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:	فلک
٢.	رمز المقرر:	SSP052
٣.	الفصل / السنة: السنوي	سنوي
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	٦٠ ساعة / ٤ وحدات
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. زينب سمين علي الايمل: zainabsali@tu.edu.iq
٨.	اهداف المقرر	<p>دراسة بعض المفاهيم الأساسية المتعلقة بفيزياء الفلك ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعطاء مقدمة عن فيزياء الفلك والقبة السماوية واجزاها التعرف على أهم أجزاء القبة الفلكية إضافة إلى الإحداثيات الفلكية ووحدات القياس الفلكية. • التعرف على الكوكبات النجمية التي تظهر في السماء حسب الفصول الفلكية الأربعة . • معرف منطقة البروج ودائرة البروج والأبراج السماوية والفرق بينها وبين بقية الكوكبات النجمية. • التعرف على الظواهر الفلكية ومعرفة ظاهرتي الترنج والتمايد الخاصة بمحركة محور الأرض. • دراسة خصائص الشمس الفيزيائية والتعرف على طبقاتها و التعرف على الظواهر الحاصلة على سطحها. • التطرق لبعض النظريات المتعلقة بدراسة حركة الاجرام السماوية حول الشمس(قوانين كبلر) • دراسة خصائص القمر الفيزيائية ومعرفة طرق قياس بعد القمر عن الأرض. • التعرف على حركات القمر المدارية والمحورية • التعرف على ظاهرتا الخسوف والكسوف وأنواعهما وسبب حدوثهما إضافة إلى الفرق بينهما. • دراسة المجموعة الشمسية بما تحتويه من الشمس والكواكب السيارة والتوابع والأجرام السماوية والأجسام الكونية بما في ذلك الكويكبات والشهب والنيازك والمذنبات. • التعرف على الخواص الفيزيائية للنجوم (اقدراها، نورانيتها، أنصاف أقطارها، أعمارها، الخ. • التعرف على أنواع النجوم الثنائية والمتعددة ودراسة المجرات ومن ضمنها مجرتنا درب التبانة.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات
	طريقة المحاضرة، الحوار، المناقشة، وطرح الامثلة.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤-١	٨	دراسة القبة السماوية بما تحتويه من أجرام سماوية و أنظمة تحديد موقع الاجرام السماوية وتعريف الكوكبات النجمية ومعرفة الأبراج والتعرف على وحدات القياس الفلكية وحركات محور الارض	الفصل الاول / مقدمة عامة في علم الفلك	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة الصفية والامتحانات التحريرية
١٠-٥	١٠	دراسة خصائص الشمس الفيزيائية والتعرف على طبقاتها والتعرف على الظواهر الحاصلة على سطح الشمس ودراسة خصائص القمر الفيزيائية ومعرفة طرق قياس بعد القمر عن الأرض ومن ثم التعرف على حركات القمر المدارية والمحورية و ظاهرتي الخسوف والكسوف وأنواعهما وسبب حدوثهما .	الفصل الثاني / الشمس والقمر	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة الصفية والامتحانات التحريرية
١٦-١١	١٢	دراسة المجموعة الشمسية بما تحتويه من الشمس والكواكب السيارة والتوابع والأجرام السماوية والأجسام الكونية بما في ذلك الكويكبات والشهب والنيازك والمذنبات	الفصل الثالث / المجموعة الشمسية	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة الصفية والامتحانات التحريرية
٢٢-١٧	١٢	دراسة الخصائص الفيزيائية للنجوم (اقدراها الظاهرية والمطلقة , نورانيته, أنصاف	الفصل الرابع / الخواص الفيزيائية للنجوم	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة الصفية والامتحانات التحريرية

			أقطارها , أعمارها , وعلاقة كتلة النجوم بنورانيتها		
الأسئلة الصفية والامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الفصل الخامس / المنظومات والمتغيرات النجمية	دراسة أنواع النجوم الثنائية والمتعددة	٦	٢٥-٢٣
الأسئلة الصفية والامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الفصل السادس/ المجرات	دراسة أنواع المجرات و الجوهرة النجمية في المجرة و العناقيد النجمية	٦	٢٨-٢٦
الأسئلة الصفية والامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مراجعة وامتحان	-	٦	٣٠-٢٨

١١ . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية الخ	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د.حميد مجول النعيمي وفياض النجم. فيزياء الجو والفضاء (الجزء الأول) علم الفلك, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية, ١٩٨١ .
المراجع الرئيسة (المصادر)	حميد مجول النعيمي وفياض النجم. فيزياء الجو والفضاء (الجزء الأول) علم الفلك, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية, ١٩٨١ .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	علم الفلك مايكل يوسف سلوانس يوسف النجوم من ولادتها حتى تصبح ثقوبا سوداء ألان داير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الفيزياء التعليمية
١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات واستخراج الكتب الالكترونية الرصينة و تحديث المفردات والمقررات بما يضمن مواكبة التطور الكبير في علم الفلك والاستمرار في قراءة البحوث الرصينة والمنشورة في مجلات عالية رصينة مما يضمن تطوير قابلية التدريس.	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
ادارة تربوية / مرحلة ثانية/ بكالوريوس	
2. رمز المقرر:	
15 ات 01	
3. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/10	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.م هشام صابر قذري الايميل: hisham.saber.tuz@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	<p>تعريف الطلبة مفهوم الادارة في الاسلام</p> <p>تعريف الطلبة الادارة وطبيعة الادارة</p> <p>تمكين الطلبة من الادارة التربوية والادارة التعليمية والادارة المدرسية والصفية والاشراف التربوي والعمليات الادارية</p> <p>التعرف على الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- الأهداف المعرفية

<p>1- ما هو تعريف كل من الادارة التربوية وطبيعة التربي؟</p> <p>2- ما هي النظريات الحديثة في الادارة المدرسية؟</p> <p>3- ما هو الادارة الصفية؟</p> <p>4- ما هي عناصر العملية الادارية؟</p> <p>5- ماهي عوامل المؤثرة على الادارة التربوية؟</p> <p>6- ما هي الادارة المدرسية وماهي علاقات الادارة المدرسية</p> <p>2- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- حاضرة بالكتاب المنهجي.</p> <p>2- إجراء دراسات بحثية من قبل الطلاب.</p> <p>3- توجيه أسئلة للطلبة تخص موضوع الدراسة.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	تعريف الطالب الادارة التربوية	مقدمة وفكرة عامة	أسلوب المحاض والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء
4-3	4	تعريف الطالب الادارة وتوضيح المدار والنظريات الادارية	وتعاريف أساسية لعلم الاد التربوية	أسلوب المحاض والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء
6-5	4	تعريف الطالب عنام العملية الادارية	طبيعة الادارة والمدارس	أسلوب المحاض والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء
8-7	4	تعريف الطالب التف وتعداد وأس التقويم	والنظريات العملية الادارية	أسلوب المحاض والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء
10-9	4		عناصر العملية الادارية		

المناقشة وتبادل الآراء	أسلوب المحاضرات والمناقشة	التقويم واسس التقويم	توضيح انماط الف الادارية	4	12-11
المناقشة وتبادل الآراء	أسلوب المحاضرات والمناقشة	انماط القيادة الادارية	تمكين الطالبة من العوامل المؤثرة الادارة التربوية	4	14-13
المشاركة والمناقشة	أسلوب المحاضرات والمناقشة	العمل المؤثرة في الادارة التربوية	تعريف الطالب الاد المدرسية	4	16-15
المشاركة والمناقشة	أسلوب المحاضرات والمناقشة	الادارة المدرسية علاقات الادارة المدرسية	توضيح الطلبة علا الادارة المدرسية	4	18-17
يشاركون في عرض والمناقشة	أسلوب المحاضرات والمناقشة	النظريات الحديثة في الاد المدرسية	تعريف الطلبة النظ الحديثة في الاد المدرسية	4	20-19
المشاركة والمناقشة	أسلوب المحاضرات والمناقشة	الادارة الصفية ومفهوم الاد الصفية	تعريف الطلبة الاد الصفية ومفهوم الاد الصفية	4	22-21
المشاركة والمناقشة	أسلوب المحاضرات والمناقشة	وسائل اتصال المدرس	تعريف الطالب وس اتصال المدرسة بالمجتم	4	24-23
المناقشة وتبادل الآراء	أسلوب المحاضرات والمناقشة	مجالس الاباء والمدرسين	تعريف الطلبة بواج مجالس الاباء والمدرسين	4	26-25
المناقشة وتبادل الآراء	أسلوب المحاضرات والمناقشة	النشاطات المدرسية أهم واهدافها وألوانها	تعريف الطالب النشاط المدرسية وبيان أهم وأهدافها وألوانها	4	28-27
المناقشة وتبادل الآراء	أسلوب المحاضرات والمناقشة	الاشراف التربوي اساليب الاشراف التربوي	تعريف الطالب بواج الاشرف التربوي	4	30-29

1					
11. تقييم المقرر					
<p>الامتحان التحريري الفصلي، والامتحان الشفهي، وإعداد البحوث.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمة :-</p> <p>ج1- تكليف الطالب بكتابة تقارير وفقا لمفردات المنهج الدراسي.</p> <p>ج2- تكليف الطلبة بالحصول على بيانات ومعلومات تخص بعض مفردات المنهج.</p> <p>ج3- إعطائهم بعض الأسئلة الخارجية التي لها علاقة بمفردات المنهج الدراسي.</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة : كتاب الادارة والاشراف التربوي		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الرياضيات-مرحلة الثانية-قسم الفيزياء
2.	رمز المقرر:
	MAP022
3.	الفصل / السنة: السنوي
	2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/1/23
5.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	90 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. زينب علي جعفر الايمل: zainabali611@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> -التعريف اساسيات الرياضيات وتطبيقاته -تمكين الطلبة من دراسة اساسيات الرياضيات - معرفة الطالب باهم التطبيقات في الرياضيات -تمكين الطالب من مواكبة التطور العلمي - تمكين الطلب من الحصول على المعرفة والفهم الواسط الفعالة بمختلف انواعها وكذلك زيادة معرفته باهم تطبيقات الرياضيات بمجال الحياة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> -لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية - حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية - كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات - استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة

	- طريقة التعلم الذاتي - العصف الذهني - ردود الفعل في وقت المحاضرة التعاون وسلسلة الملاحظات
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي – امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	-Sequence finite sequence-infinite sequence	تعريف الطالب على المتتابعات وانواعه	3	1
امتحان يومي – امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	Convergent sequences – divergent sequences	تعريف الطالب على المتتابعة المتقاربة -والمتباعدة	3	2
امتحان يومي – امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	حل التمارين والمبرهنات والمناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	3	3
امتحان يومي – امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	Geometric series	تعريف الطالب على السلسلة الهندسية	3	4
امتحان يومي – امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	Method of convergent	تعريف الطالب على أنواع والطرق المتتابعة المتقاربة	3	5
امتحان يومي – امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	حل التمارين والمبرهنات والمناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	3	6
امتحان يومي – امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو.	The power series	تعريف الطالب على السلسلة القوى	3	7
امتحان يومي – امتحانات	السبورة / الداتا شو	The Taylor series	تعريف الطالب على السلسلة تايلر	3	8

الشهرية					
امتحان يومي – امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	حل التمارين والمبرهنات والمناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	3	9
امتحان يومي – امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	Maclaurin polynomial- computation of logarithms	تعريف الطالب على سلسلة ماكلورين	3	10
امتحان يومي – امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو.	Fourier series	تعريف الطالب على سلسلة الفوريا	3	11
امتحان يومي – امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو.	حل التمارين المتعلقة بالموضوع والمناقشة	حل بعض التمارين المختلفة المتعلقة بالموضوع	3	12
امتحان يومي – امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	the Vectors	تعريف الطالب على المتجهات	3	13
امتحان يومي – امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو.	Unite vector	تعريف الطالب على المتجه الوحدة	3	14
امتحان يومي – امتحانات الشهرية	– السبورة / الداتا شو	حل التمارين المتعلقة بالموضوع والمناقشة	حل بعض التمارين المختلفة المتعلقة بالموضوع	3	15
امتحان يومي – امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو.	Scalar product- scalar dot product	تعريف الطالب على الضرب النقطي والضرب الاتجاهي للمتجهات	3	16
امتحان يومي – امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	Vector projection- scalar projection	تعريف الطالب على الاسقاط الاتجاهي- والاسقاط الدوري	3	17
امتحان يومي – امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	Equation of sphere-line- plane	تعريف الطالب على حل المعادلة الكرة والمستقيم والمستوي	3	18
امتحان يومي –	السبورة	Partial differential	تعريف الطالب على المشتقات الجزئية	3	19

امتحانات الشهرية	/ الداتا شو .				
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	حل التمارين المتعلقة بالموضوع والمناقشة	حل التمارين المتعلقة بالموضوع والمناقشة	3	20
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	The chair rule	تعريف الطالب على واحدة من طرق الحل المشتقات الجزئية	3	21
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	Vector differential-higher order differential	تعريف الطالب على المشتقة المتجه والاشتقاق لأكثر من مرة	3	22
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	Local max-local mim-critical point	تعريف الطالب على النهايات العظمى والصغرى والنقطة الحرجة	3	23
امتحان يومي - امتحانات الشهرية	السبورة / الداتا شو	The differential equation-general - special solution	تعريف الطالب على المعادلة التفاضلية والحل العام والخاص	3	24
=	=	Separable-homogenous -non homogenous diff.equation	تعريف الطالب على المعادلة التفاضلية قابلة للفصل والمتجانسة والغير المتجانسة	3	25
=	=	حل التمارين المتعلقة بالموضوع والمناقشة	حل التمارين المتعلقة بالموضوع والمناقشة	3	26
=	=	Exact non-exact -linear diff.equation	تعريف الطالب على المعادلة التفاضلية التامة والغير التامة والخطية	3	27
=	=	Special types of second order	تعريف الطالب على حالات خاصة من الرتبة الثانية	3	28
=	=	Laplace trance for motion	تعريف الطالب على تحويلات لابلاس	3	29
=	=	حل التمارين المتعلقة بالموضوع والمناقشة	حل التمارين المتعلقة بالموضوع والمناقشة	3	30

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ...

2. مصادر التعلم والتدريس

principles of Lasers ,O.Svelto, 2nd Edition , Plenum Press . New York and London , 1998.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Laser and their applications, M .J. Beesley, Taylor & Francis LTD, 1976. 2- Introduction to optical electronics , Amnon Yariv, Holt Richard Winston, 1976.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Calucales	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع انترنت مختلفة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
لغة الانكليزية/المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة/ ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
لاسم: م.م معالي ستار نامق	
لايميل: maaly.s.namuq@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	-الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب على اهمية المادة العلمية -وصف جميع محاور تعليم اللغة من القراءة والكتابة والاصغاء والتكلم -تمكين الطالب بالاعتماد على نفسه في الية تطبيق المادة العلمية في علمية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١-طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية ٢-الشرح والتوضيح ٣-تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير. ٤-توجه اسئلة للطلاب وتكوين مجموعات نقاشية لمحاضرات لمناقشة حل الاسئلة المطروحة عليهم. ٥-اعطاء واجبات بيتية للطلبة.
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
30 اسبوعا	ساعة واحدة لكل اسبوع	<p>1-2-the tense system: Present and past simple And continuous</p> <p>3-Reading:people, the great communicator's -the many ways communicates</p> <p>4-5-the tense system: present and past Perfect, passive and Active</p> <p>6-linking words: but, However</p> <p>7-Question and negative</p> <p>8-Quantity: much and many</p> <p>9-Expressions of Quantity: A few and a little</p> <p>10-Future forms</p> <p>11-Vocabulary: hot verbs, take and put</p> <p>12-Informal letters</p> <p>13-Comparative and Superlative adjective</p> <p>14- Hypothesizing: spoken English (If)</p>	<p>الاسئلة الشفوية</p> <p>الامتحانات اليومية</p> <p>الواجبات البيتية</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>الامتحان النهائي</p>	<p>حضورى اللقاء المباشر والوسائل التوضيحية بالاستعانة بالبرنامج الالكترونى كلاس روم</p>	

		15-Articles 16- Review 17- First exam 18-Determiners 19-Writing letters, Biography and e-mails 20-Adverbs 21-Exclamations 22-Indirect questions 23-Time expressions 24-Agreeing and Disagreeing 25-Review 26- Time expressions 27-Adescription 29- second exam 30-Review			
١١. تقييم المقرر					
<p>طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصف وطرح اسئلة يقوم الطالب بحلها. لفصول الدراسية عمل امتحانات يومية وبأسئلة فكرية. تهيئة الاسئلة الخارجية من المصادر الساندة ومتابعة اسلوب المناقشات الصفية.</p>					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
New Headway: beginner first year students English Language			لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

English Grammar in Use	لمراجع الرئيسة (المصادر)
اي كتاب بمتناول اساسيات اللغة الانكليزية	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لتقارير)
أي موقع بمتناول القواعد الخاصة باللغة الانكليزية	لمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: جرائم حزب البعث البائد	
2- رمز المقرر UOA105	
1. الفصل / السنة: السنوي	
2. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١٠/٢٠	
3. أشكال الحضور المتاحة: أساسي/ حضوري	
4. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة	
5. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: وصفي كنعان نصر الدين العبيدي الايمل: Wasfi.k.nasruldeen@tu.edu.iq	
6. اهداف المقرر	
المقرر:	<p>الهدف العام من هذا المقرر هو ان يعرف الطالب مفهوم الجريمة ان يعرف الطالب ان يعرف الطالب</p> <p>ان يعرف الطالب خصائص التي تبني عليها أفكار الحزب البعثي</p> <p>١- ان يعرف الطالب الجريمة ومفهومها</p> <p>٢- ان يعرف الطالب أنواع الجريمة في الأمم المتحدة واقسامها</p> <p>٣- ان يعرف الطالب مفهوم حزب البعث وعقليته ومعناه وحقيقته</p> <p>٤- على الطالب ان يستنبط ان ما فعله الحزب خلال حكمه كان بمثابة دكتاتورية وقمع وظلم</p> <p>٥- تنمية ثقافة الطالب الفكرية عن كل حزب</p> <p>٦- على الطالب ان يعرف كيف كان علاقة الحزب مع الشعب وتعامله واسلوبه</p> <p>٧- على الطالب ان يعرف ان احد أسباب احتلال العراق وتدهور الوضع الأمني نتيجة السياسات الخاطئة للحزب</p> <p>٨- على الطالب ان يعي ان الظلم والفساد نهايته وخيمة وغير مرضي</p> <p>٩- على الطالب ان يعرف ان نتائج الحزب خلال حكمه كان التجويع والحرب والظلم والمقابر الجماعية وحصر فكرة الدولة المدنية</p>

7. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>• محاضرات نظرية يشمل المنهج المقرر للمرحلة بواقع ١ ساعة أسبوعياً.</p> <p>و استخدام وسائل تعليمية متنوعة.</p> <p>استخدام طرائق تدريس متنوعة منها المناقشة والحوار والتعليم التعاوني لتعزيز الثقة عن الطلبة .</p> <p>الشرح واللقاء المباشر باستخدام الوسائل اللازمة لإيصال الفكرة.</p>
-----------------------	---

8. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٢	١- يستطيع الطالب ان يبين الفرق بين أفعال الحزب و أفعال شخصيات الحزب	مفهوم الجريمة- انواع الجريمة	التعلم الذاتي	الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة. امتحان شفهي
٤-٣	٢	٢- يستطيع الطالب أن يبين الأساس الذي بني عليه الحزب	اقسام الجريمة وأنواع الجرائم الدولية- القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	المناقشة والمحاضرة وطرح الاسئلة	الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة. امتحان شفهي
٦-٥	٢	٣- يستطيع الطالب أن يشرح معنى الحزب بشكل عام وحزب البعث بشكل خاص	امتحان يومي- مفهوم الجريمة لدى الامم المتحدة		الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة. امتحان شفهي
٨-٧	٢	٤- يستطيع الطالب أن يشرح العلاقة الداخلية والخارجية للحزب	امتحان شهري- ابرز الظواهر التي احدها الحزب		الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة. امتحان شفهي
١٠-٩	٢	٥- يستطيع الطالب ان يعرف الجريمة واقسامها وانواعها	امتحان يومي- انتهاكات الحزب لحقوق الانسان		الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة. امتحان شهري
١٢-١١	٢	٦- يستطيع الطالب ان يعرف اهداف الحزب ومقوماته وعلى ماذا بني	القرارات والانتهاكات للحزب- نتائج انتفاضة ١٩٦٨		الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة. امتحان شهري
١٤-١٣	٢	٧- يستطيع الطالب أن يشرح معنى الحزب بشكل عام وحزب البعث بشكل خاص	أماكن سجون الحزب- الجرائم البيئية للبعث		الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة. امتحان شهري
١٦-١٥	٢	٨- يستطيع الطالب أن يشرح معنى الحزب بشكل عام وحزب البعث بشكل خاص	مخاطر استخدام الأسلحة المحرمة دولياً- امتحان يومي		الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة. امتحان شهري
١٨-١٧	٢	٩- يستطيع الطالب أن يشرح معنى الحزب بشكل عام وحزب البعث بشكل خاص	اثار الهجوم الكيماوي لحلجة والبصرة- امتحان يومي		الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة. امتحان شهري
٢٠-١٩	٢	١٠- يستطيع الطالب أن يشرح معنى الحزب بشكل عام وحزب البعث بشكل خاص	اهم الشواهد سياسة الأرض المحروقة- امتحان شهري		الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة. امتحان شهري
٢٢-٢١	٢	١١- يستطيع الطالب أن يشرح معنى الحزب بشكل عام وحزب البعث بشكل خاص	اهم الآثار الناجمة عن التجريف- اثار تم الاهوار		الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة. امتحان شفهي

الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة. امتحان شفهي	امتحان يومي-احداث مقابر الجماعة للحزب	٩- يستطيع الطالب أني يشرح معنى الحزب بشكل عام وحزب البعث بشكل خاص	٢	٢٤-٢٣
	الاحداث الممتدة من ١٩٦٧-٢٠٠٣-احداث الابداء	١٠- يستطيع الطالب أن يشرح علاقه الداخليه والخارجيه للحزب	٢	٢٦-٢٥
الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة. امتحان شهري	امتحان يومي- تقرير		٢	٢٨-٢٧
	أماكن المقابر للانفال والانتفاضه-امتحان شهر		٢	٣٠-٢٩

9. تقييم المقرر

ل طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها. للفصول الدراسية عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية. وتقارير مخصصه المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي متابعة المصادر الخارجي تهيئة الأسئلة من المصادر ذات الصلة و متابعة أسلوب المناقشات الصفي

حث الطلبة على متابعة المنظمات وخاصة منظمة حقوق الانسان

طريقة التقييم تكون سنوي

١-امتحان شهري ٣٠%

٢-امتحان يومي ٥%

٣-نشاط والمشاركة والحضور ١٠%

٤-التقرير ٥%

٥- الامتحان النهائي ٥٠%

10. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب منهجي
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير وهيئة الأمم المتحدة ومنظمة حقوق الانسان....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	بصريات (عملي)
2.	رمز المقرر:
	OPP012
3.	الفصل / السنة: السنوي
	سنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 /2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة/ (7) وحدات مع النظري
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. م روباك عزيز رشيد الايميل: Rupak.A.Rasheed@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<p>الهدف العام من هذا المقرر هو مساعدة الطلبة على فهم المفاهيم الاساسية لمادة البصريات واكسابهم مهارة التطبيقات العملية واجراء التجارب ومعرفة طبيعة الضوء وظواهر التداخل والحيود و الانعكاس والانكسار والاستقطاب في الضوء</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ol style="list-style-type: none"> 1- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية 2- الشرح والتوضيح 3- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير 4- توجه اسئلة للطلاب وتكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة حل المسائل التفكير والتحليل 5- تكليف الطلبة بأعداد تقارير تتعلق بالمقرر تطبيق المفاهيم النظرية في المسائل الفيزيائية المختلفة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
30	60	تكليف الطلبة بأعداد تقارير تتعلق بالمقرر تطبيق المفاهيم النظرية في المسائل الفيزيائية المختلفة	1- التعرف على الهدب المضئية والمظلمة لحلقات نيوتن من خلال جهاز حلقات نيوتن 2- معامل الانكسار للزجاج والماء باستخدام الميكروسكوب 3- تعيين البعد البؤري لعدسة لامة بطريقة الخط البياني 4- ايجاد البعد البؤري للمرآة بطريقة الخط البياني 5- تحقيق من قانون التربيع العكسي في الضوء باستخدام الخلية الكهروضوئية 6- ايجاد عرض الشق باستخدام ليزر هيليوم_نيون 7- معرفة شدة الضوء المستقطب من المحلل والمستقطب من خلال تجربة قانون مالس 8- ايجاد طاقة وقدرة الليزر باستخدام جهاز قدرة الليزر 9- ايجاد الطول الموجي لضوء الزئبق باستخدام محرز الحيود 10- ايجاد القدرة البصرية لمحلل السكر 11- تحقيق من قانون سنيل وايجاد معامل الانكسار	(حضور) الالقاء المباشر والوسائل التوضيحية	الامتحانات اليومية الواجبات و الى البيئية الامتحانات الشهرية والنهائية
11. تقييم المقرر					
1-الاختبارات العملية 2-الاختبارات النظرية 3-التقارير والدراسات 4- امتحانات اليومية 5- درجات محددة بالتقارير الاسبوعية					

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الدوال المعقدة					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-4-6					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة / وحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ابراهيم صالح احمد الايميل: ibrahim1992@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية تأهيل وتدريب الطالب تعلمه على الاعداد المعقدة والدوال المعقدة وخواصها والتكامل المعقد والمتسلسلات والتطبيقات الفيزيائية وتوظيف الدوال في خدمة المواد الدراسية الاخرى.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية اللقاء المحاضرات استخدام الكتب المنهجية استخدام التعلم الالكتروني Google classrom					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5-1	10	اكتساب المعرفة في الاعداد المعقدة وخواصها	تمهيد , العدد المعقد , الصفات الجبرية , القيمة المطلقة ,	شرح باستخدام الصبورة	اختبار سريع

واجب بيتي		التمثيل الهندسي للعدد المعقد , الاحداثيات القطبية			
=	=	دوال المتغير المعقد , الغايات , الاستمرارية المشتقة , الدوال التحليلية الدوال التوافقية	اكتساب المعرفة في الاعداد المعقدة وخواصها	10	10-6
=	=	الدالة الاسية , الدالة لوغاريتمية , الدوال المثلثية ومعكوسها الدوال المثلثية الزائدية ومعكوسها	اكتساب المعرفة في الاعداد المعقدة وخواصها	10	15-11
=	=	التكامل غير المحدود و تكامل المحدود و مبرهنة كوشي	اكتساب المعرفة في الاعداد المعقدة وخواصها	10	20-16
=	=	المتتابعات و المتسلسلات	اكتساب المعرفة في الاعداد المعقدة وخواصها	10	25-21
=	=	تطبيقات الدوال المعقدة	اكتساب المعرفة في الاعداد المعقدة وخواصها	10	30-25
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية و الشهرية والتحريرية والتقارير الى ... الخ 50 درجة و الامتحان النهائي 50 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الدوال المعقدة للصف الثالث فيزياء في كليات التربية سمير بشير حديد				
المراجع الرئيسة (المصادر)	Complex analysis with applications, Asmar, Nakhlé H._ Grafakos, Loukas - Grafakos L., Springer 2018				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	سلسلة شوم				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع رياضيات العراق				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الميكانيك التحليلي	
٢. رمز المقرر:	
AM P043	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٩٠ ساعة / ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. زينب سمين علي الايمل: zainabsali@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب على أهمية المادة العلمية للمقرر ٢. وصف جميع الحركات اتجاهيا والية تطبيقها. ٣. تمكين الطالب بالاعتماد على نفسه في الية تطبيق المادة العلمية في حل جميع المسائل.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية المحاضرة، الحوار، المناقشة، وطرح الامثلة.	استراتيجيات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
(١)	٣	تعريف الطالب بالمتجهات وخواصها واستخداماتها	اساسيات تحليل المتجهات	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية و واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٢)	٣	تعريف الطالب بالضرب العددي والاتجاهي للمتجهات وتطبيقاته.	الضرب العددي والاتجاهي للمتجهات	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية و واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٣)	٣	تعريف الطالب بتغيري انظمة الاحداثيات	تغيري انظمة الاحداثيات	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية و واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٤)	٣	تعريف الطالب بتفاضل المتجهات و السرعة والتعجيل المماسي والعمودي	تفاضل المتجهات	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية و واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٥)	٣	تعريف الطالب أساسيات الحركة على خط مستقيم	داينمك الجسيم في الحركة الخطية	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية و واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٦)	٣	تعريف الطالب بتطبيقات الحركة الخطية	=	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية و واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٧)	٣	تعريف الطالب أساسيات الحركة العامة	داينمك الجسيم في الحركة العامة	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية و واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٨)	٣	تعريف الطالب بتطبيقات الحركة العامة والقوة المحافظة	=	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية و واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٩)	٣	تعريف الطالب بحركة القذائف وحركتها	القذائف وحركتها	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية و واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(١٠)	٣	الامتحان الأول		المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية و واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(١١)	٣	تعريف الطالب القوى المركزية وتطبيقاتها	القوى المركزية	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية و واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(١٢)	٣	=	=	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية و واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(١٣)	٣	تعريف الطالب بالميكانيك السماوي	الميكانيك السماوي	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية و واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(١٤)	٣	تعريف الطالب بقانون كبلر ١	قانون كبلر ١	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية و واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(١٥)	٣	تعريف الطالب بقانون كبلر ٢	قانون كبلر ٢	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية و واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(١٦)	٣	تعريف الطالب بقانون كبلر ٣	قانون كبلر ٣	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية و واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية

(١٧)	٣	تعريف الطالب بمعادلة المدار	معادلة المدار	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(١٨)	٣	تعريف الطالب بطاقة المدار	طاقة المدار	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(١٩)	٣	تعريف الطالب بتطبيقاتها	تطبيقات متنوعة	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٢٠)	٣	الامتحان الثاني		المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٢١)	٣	تعريف الطالب بدائيمك مجموعة جسيمات	بدائيمك مجموعة جسيمات	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٢٢)	٣	تعريف الطالب بمركز الكتلة والزخم الخطي والزاوي	بمركز الكتلة والزخم الخطي والزاوي	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٢٣)	٣	تعريف الطالب الطاقة الكامنة والحركية والتصادم	الطاقة الكامنة والحركية والتصادم	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٢٤)	٣	تعريف الطالب بمعادلات لاكرانج للحركة	معادلات لاكلرانج للحركة	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٢٥)	٣	تعريف الطالب القوى المعممة	الاحداثيات والقوى المعممة	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٢٦)	٣	تعريف الطالب بعض تطبيقات معادلات لاكرانج للحركة	تطبيقات متنوعة	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٢٧)	٣	تعريف الطالب بمعادلات هاملتون للحركة	بمعادلات هاملتون للحركة	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٢٨)	٣	تعريف الطالب بعض تطبيقات معادلات هاملتون للحركة	تطبيقات متنوعة	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٢٩)	٣	تطبيقات شاملة متنوعة	تطبيقات شاملة متنوعة	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
(٣٠)	٣	الامتحان الثالث	مراجعة وامتحان	المحاضرة و المناقشة	امتحانات يومية واجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ميكانيك التحليلي: تأليف الدكتور كراند ر. فاووز ترجمه الدكتور طالب ناھي الخفاجي سنة الطبع 1989
المراجع الرئيسية (المصادر)	Analytical mechanics BY GRANT R. FOWLES

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	أي كتاب بمتناول أساسيا الميكانيك التحليلي وتطبيقاته
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	أي موقع يتناول الميكانيك التحليلي Analytical mechanics
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم . • الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية لتطبيقات الميكانيك التحليلي في الفيزياء. • تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة 	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الذرية - عملي	
٢. رمز المقرر:	
ATP023	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة / ١ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. زينب سمين علي الايمل: zainabsali@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
يهدف المقرر الى جعل الطالب قادرا على :-	اهداف المادة الدراسية
١- فهم قوانين في الاشعاع	
٢- فهم تعريف الطيف المرئي	
٣- فهم ظاهرة كهروضوئي	
٤- تحقيق من قانون التريبع العكسي	
٥- فهم طيف الاشعة السينية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات	طريقة المحاضرة، الحوار داخل المختبر، المناقشة، وطرح الأمثلة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٤	إيجاد قيمة ثابت استيفان بولتزمان	قانون استيفان - بولتزمان في الاشعاع	محاضرة نظرية مع شرح داتا شو في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
٤-٣	٤	حساب الاطوال الموجية لمختلف الالوان	دراسة الطيف المرئي لذرة الهيدروجين وإيجاد الاطوال الموجية لسلسلة بالمر	محاضرة نظرية مع شرح داتا شو في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
٦-٥	٤	حساب ثابت ريديرك ضمن سلسلة بالمر	تعيين ثابت ريديرك	محاضرة نظرية مع شرح داتا شو في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
٨-٧	٤	-	مراجعة التجارب و الامتحان ١	-	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
١٠-٩	٤	تعيين ثابت بلانك	الانبعاث الكهرو ضوئي	محاضرة نظرية مع شرح داتا شو في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
١٢-١١	٤	حساب ثابت المحرز بواسطة المطياف	إيجاد ثابت محرز الحيود باستخدام مصدر الكادميوم	محاضرة نظرية مع شرح داتا شو في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
١٤-١٣	٤	حساب ميل قانون التربيع العكسي	تحقيق قانون التربيع العكسي لمصدر الضوئي	محاضرة نظرية مع شرح داتا شو في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
١٦-١٥	٤	-	مراجعة التجارب و الامتحان ٢	-	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
١٨-١٧	٤	معرفة قيمة شحنة قطرة الزيت مع بيان تكميم الشحنة	مليكان لقطرة السائل	محاضرة نظرية مع شرح داتا شو في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
٢٠-١٩	٤	حساب قيمة الشحنة بطريقة شوستر	إيجاد الشحنة النوعية للإلكترون e/m بطريقة شوستر	محاضرة نظرية مع شرح داتا شو في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
٢٢-٢١	٤	حساب الشحنة النوعية	تعيين الشحنة النوعية	محاضرة نظرية مع شرح داتا شو في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية

٢٤-٢٣	٤	تعرف على أطياف الأشعة السينية	طيف الأشعة السينية	محاضرة نظرية مع شرح داتا شو في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
٢٦-٢٥	٤	حساب المسافة البينية في لبورة	إيجاد المسافة البينية لـ Li , $NaCl$	محاضرة نظرية مع شرح داتا شو في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
٢٨-٢٧	٤	دراسة توهين الأشعة السينية	امتصاص الأشعة السينية	محاضرة نظرية مع شرح داتا شو في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
٣٠-٢٩	٤	-	مراجعة التجارب و الامتحان ٣	-	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٥ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مفاهيم في الفيزياء الذرية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الفيزياء الذرية سنة الطبع ١٩٨٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الفيزياء العامة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة .
- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية لتطبيقات الذرية في الفيزياء.
- استخدام التكنولوجيا الحديثة والتقارير العلمية عبر الفيديوها التوضيحية لكي ترسخ المادة العلمية بصورة صورية.

نموذج وصف المقرر لمادة الذرية والجزيئية باللغة العربية

1.	اسم المقرر:
	الفيزياء الذرية والجزيئية
2.	رمز المقرر:
	ATP023
3.	الفصل / السنة: السنوي
	2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/ 10
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور فعلي لجميع الطلبة حتى حالات التحميل
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	90 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م عبدالله زاحم نوري الايمل: Abdullah.zahem.tuz.@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<p>1- تأهيل الطلبة نظرياً وعملياً يمكنهم من مواصلة دراستهم العليا من جهة وان يؤدوا دوراً متميزاً في البحث -تأهيل الطلبة نظرياً وعملياً والعمل في المنشآت العلمية والصناعية.</p> <p>2- تكمن أهمية الفيزياء الذرية في انها دخلت في كافة المجالات مثل(الاشعة السينية ، السونار ، المفراس ، كشف الاورام السرطانية الرنين المغناطيسي وغيرها).</p> <p>3- تعلم الطالب اهم المفاهيم والمبادئ الاساسية للنظرية النسبية الخاصة والعامة وكذلك النماذج الذرية وإيجاد انصاف اقطار المدارات ومبدأ الاستبعاد لبولي وقاعدة هوند وكذلك الاشعة السينية.</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> • تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع قدرتهم والتوصل الى: • 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للفيزياء الحديثة . • 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للنسبية الخاصة والعامة . • 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعادلات إيجاد انصاف اقطار المدارات وكذلك إيجاد الطاقة لمستويات الذرة. • 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتوزيع الالكتروني داخل الذرة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تمكين الطلبة من معرفة قياس سرعة الضوء من خلال التجارب	مقدمة عن طبيعة الضوء ، التجارب الأولى لقياس سرعة الضوء ، تجربة مايكلسن ومورلي	السبورة والداثا شو	امتحانات يومية وواجبات بيتية بالاضافة الى الامتحانات اليومية
2	3	تمكين الطلبة من معرفة تحويلات غاليلو والنظرية النسبية الخاصة والعامة	تعريف (النظرية النسبية الخاصة ، فرضياتها ، النظرية النسبية العامة ، محاور الاسناد (المراجع القصورية) ، تحويلات غاليلو.	السبورة والداثا شو	
3	3	تمكين الطلبة من معرفة تحويلات لورنس ومقلوب تحويلات لورنس	تحويلات لورنس ، مقلوب تحويلات لورنس ، جمع السرعة	السبورة والداثا شو	
4	3	تمكين الطلبة من معرفة وتحديد نسبية الكتل والزخم النسبي والعلاقة بين الطاقة والكتلة	نسبية الكتل ، عالقة الكتلة بالطاقة ، القوة النسبية ، الزخم النسبي ، العلاقة بين الطاقة والزخم لجسيم نسبي.	السبورة والداثا شو	
5	3	تمكين الطلبة من تحديد الكتلة والطاقة بشكل اخر	الكتلة والطاقة بشكل اخر تحويلات الزخم – الطاقة – الكتلة – القوة ، مسائل محلولة	السبورة والداثا شو	
6	3	تمكين الطلبة من معرفة تطور فكرة الذرة والنماذج الذرية	نبذة تاريخية حول تطور فكرة الذرة ، النماذج الذرية ، استقرارية الذرة	السبورة والداثا شو	

7	3	تمكين الطلبة من معرفة وتحديد نموذج بور وانصاف اقطار المدارات وإيجاد مستويات الطاقة	نموذج بور ،إيجاد انصاف اقطار المدارات وإيجاد كذلك مستويات الطاقة	السبورة والداتا شو	
8	3	امتحان	امتحان		
9	3	تمكين الطلبة من معرفة عجز نظرية بور وعيوبها	عجز نظرية بور ، مبدا التطابق او التناظر في نموذج بور ، عيوب هذا النموذج	السبورة والداتا شو	
10	3	تمكين الطلبة من معرفة التوزيع الالكتروني للذرة ، الاعداد الكمية	التوزيع الالكتروني للذرة ، الاعداد الكمية المعتمدة ،مبدا باولي وقاعدة هوند ، البناء الذري	السبورة والداتا شو	
11	3	تمكين الطلبة من معرفة الفرق بين قانون توزي الالكترونات في المدارات وقانون توزيع القشرات	قانون توزيع الالكترونات للمدارات الرئيسية والقشرات الثانوية ، الاطياف الذرية	السبورة والداتا شو	
12	3	تمكين الطلبة من معرفة أنواع السلاسل والانتقالات الذرية	تعريف المتسلسلة ، أنواع السلاسل ، الانتقالات الذرية ، قاعدة الانتقاء	السبورة والداتا شو	
13	3	تمكين الطلبة من معرفة برم الالكترون والعزم المغناطيسي والزخم الزاوي الكلي	الزخم الزاوي الذاتي للالكترون (برم الالكترون) ،العزم المغناطيسي لبرم الالكترون ، الزخم الزاوي الكلي ، التفاعل الارتباط برم	السبورة والداتا شو	

		– مدار			
14	3	تمكين الطلبة من معرفة تأثير زيمان الاعتيادي والشاذ	المجال المغناطيسي الفعال لحركة الالكترونات المدارية ، تأثير زيمان الاعتيادي ، تأثير زيمان الشاذ	السبورة والداتا شو	
15	3	تمكين الطلبة من معرفة العامل لاندا	تأثير زيمان الشاذ والعامل لاندا ، مسائل محولة ، تمارين	السبورة والداتا شو	
16	3	امتحان الشهر الثاني			
17	3	تمكين الطلبة من معرفة الخاصة الازدواجية للموجات والجسيمات	الخاصية المزدوجة للموجات والجسيمات ، دالة الموجة ، فرضية ديبرولي	السبورة والداتا شو	
18	3	تمكين الطلبة من معرفة سرعة الموجة وسرعة مجموعة الأمواج	سرعة الموجة وسرعة مجموعة الأمواج ، حيود الجسيمات ، مسائل محلولة	السبورة والداتا شو	
19	3	اصل النظرية الكمية واشعاع الجسم الأسود وتوزيع الطاقة في طيف الجسم	اصل النظرية الكمية ، اشعاع الجسم الاسود ، توزيع الطاقة في طيف الجسم الاسود ، فشل الفيزياء الكلاسيكية في تفسير الطاقة في طيف الجسم الاسود	السبورة والداتا شو	
20	3	تمكين الطلبة من معرفة وقانون استيفان – النظرية الكمية لبلاك بولتزمان	النظرية الكمية لبلاك ، قانون استيفان – بولتزمان	السبورة والداتا شو	

21	3	تمكين الطلبة من معرفة وتطبيق التأثير الكهروضوئي ، استقطار كومبتن ، انتاج الزوج	التأثير الكهروضوئي ، استقطار كومبتن ، انتاج الزوج	السبورة والداتا شو
22	3	تمكين الطلبة من معرفة الموجات المادية ، مبدا اللاذقة لهايزنبرك ، مبدا التقابل لبور ، مسائل محلولة	الموجات المادية ، مبدا اللاذقة لهايزنبرك ، مبدا التقابل لبور ، مسائل محلولة	السبورة والداتا شو
23	3	تمكين الطلبة من معرفة الانبعاث الايوني الحراري ، حفظ وزخم الاشعاع ، الزخم الزاوي للاشعاع ، مسائل محلولة	الانبعاث الايوني الحراري ، حفظ وزخم الاشعاع ، الزخم الزاوي للاشعاع ، مسائل محلولة	السبورة والداتا شو
24	3	امتحان الشهر الثالث		
25	3	تمكين الطلبة من معرفة اكتشاف الاشعة السينية	الاشعة السينية ، اكتشاف الاشعة السينية	السبورة والداتا شو
26	3	تمكين الطلبة من معرفة قياس شدة الاشعة السينية ، حيود الاشعة السينية	قياس شدة الاشعة السينية ، حيود الاشعة السينية	السبورة والداتا شو
27	3	تمكين الطلبة من معرفة المطياف البلوري للاشعة السينية	المطياف البلوري للاشعة السينية ميكانيكية الاشعة السينية	السبورة والداتا شو
28	3	تمكين الطلبة من معرفة طيف	طيف الاشعة السينية للعناصر ، امثلة	السبورة والداتا شو

		محولة ، تمارين	الاشعة السينية للعناصر		
29	3	تمكين الطلبة من معرفة وتطبيق استخدامات الاشعة السينية في المجالات الطبية والصناعية	استخدامات الاشعة السينية في المجالات الطبية والصناعية	السبورة والداتا شو	
30	3	امتحان الشهر الرابع			
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> الامتحانات الفصلية والنهائية. الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة. 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مفاهيم في الفيزياء الذرية ، تاليف ارثر بايزر – ترجمة : د.عبد المنعم مشكور د.شاكر جابر شاكر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الفيزياء للعلميين والمهندسين ، الفيزياء الذرية – ترجمة أ.د.صالح كامل البني			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Modern physics –Auther – Serway , Moses , Moyer			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
استخدام مواقع الانترنت الرصينة في جمع في جمع بعض المحاضرات العلمية www.Google books			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اختياري (طاقات المتجددة + تقنية النانو)	
2. رمز المقرر:	
/	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. حيدر مهدي احمد الايمل: haider.m.ahmed@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	<p>طاقات المتجددة :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ادراك وفهم مبادئ الطاقات المتجددة 2- معرفة مصادر الطاقات المتجددة 3- معرفة أنواع الطاقات المتجددة 4- معرفة المصادر الأساسية للطاقة غير المتجددة 5- معرفة مصادر الطاقة التقليدية 6- معرفة أنواع الطاقات غير المتجددة <p>التقنية النانو:</p> <p>يهدف هذا المقرر الى معرفة تاريخ علوم وتكنولوجيا النانو والادوات المستخدمة لتوصيف المواد النانوية ومناقشة الآثار المترتبة على التطورات المستقبلية في مجالات العلوم المختلفة واثارها على نمو تطور المجتمعات وسيتم التركيز على مختلف المبادئ الاساسية والمعارف اللازمة للطلاب لفهم</p>

	العلوم والتكنولوجيا على المستوى النانو وسيتولى المقرر اهتمام خاص بطرق انتاج وتحضير المواد النانوية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلاب في العمل .</p> <p>3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .</p>
10. تقييم المقرر	
	<p>1. اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية</p> <p>2. درجات مشاركة لاسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية</p> <p>3. وضع درجات للواجبات البيتية</p> <p>4. الاختبارات العملية</p> <p>5. التقارير والدراسات</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب الطاقة الشمسية	الطاقة الشمسية	السيوره والداتا شو	امتحانات يومية وواجبات بيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
2	2	تعريف الطالب بالتقنيات الطاقة الشمسية والمجمعات الشمسية	تقنيات الطاقة الشمسية المجمعات الشمسية	=	=
3	2	تعريف الطالب باهم استخدامات الطاقة الشمسية	استخدامات الطاقة الشمسية في تسخين المياه	=	=
4	2	تعريف الطالب بالخلية الشمسية	الخلية الشمسية (الفوتو- فولطائية)	=	=
5	2	تعريف الطالب بطاقة الرياح	طاقة الرياح	=	=
6	2	تعريف الطالب بالطاقة المائية	الطاقة المائية	=	=
7	2	تعريف الطالب بمصادر أخرى للطاقة	مصادر أخرى للطاقة	=	=
8	2	شرح مفصل عن الغاز الحيوي	الغاز الحيوي	=	=

=	=	الديزل الحيوي	شرح مفصل عن الديزل الحيوي	2	9
=	=	طاقة الهيدروجين	شرح مفصل عن الطاقة الهيدروجين	2	10
=	=	طرق إنتاج الهيدروجين	تعريف الطالب بطرق إنتاج الهيدروجين	2	11
=	=	طاقة الكتلية الاحيائية	تعريف الطالب بالطاقة الكتلية الاحيائية	2	12
=	=	الطاقة من النفايات	تعريف الطالب على كيفية انتاج الطاقة من النفايات	2	13
=	=	خلايا الوقود	تعريف الطالب بخلايا الوقود	2	14
=	=	تطبيقات خلايا الوقود	تعريف الطالب بتطبيقات خلايا الوقود	2	15
		مفهوم تقنية النانو	تعريف الطالب بمفهوم تقنية النانو	2	16
=	=	تاريخ تقنية النانو	تعريف الطالب بتاريخ تقنية النانو	2	17

18	2	تعريف الطالب باساسيات تقنيات النانو	أساسيات تقنيات النانو	=	=
19	2	تعريف الطالب عن مبادئ تميز تقنية النانو	مبادئ تميز تقنية النانو	=	=
20	2	تعريف الطالب بخواص المواد النانوية	خواص المواد النانوية	=	=
21	2	تعريف الطالب بأشكال المواد النانوية	اشكال المواد النانوية	=	=
22	2	تعريف الطالب بأهمية العالمية لتقنية النانو	أهمية العالمية لتكنولوجيا النانو وتطبيقاته.	=	=
23	2	شرح مفصل عن اهم تطبيقات تقنية النانو في الفيزياء	شرح وتوضيح أهم تطبيقات تقنية النانو في الفيزياء	=	=
24	2	تعريف الطالب بتطبيقات تقنية النانو في الطب	شرح وتوضيح أهم تطبيقات تقنية النانو في الطب		
25	2	تعريف الطالب بتطبيقات تقنية النانو في الصناعة	شرح وتوضيح أهم تطبيقات تقنية النانو في الصناعة	=	=
26	2	تعريف الطالب بتطبيقات تقنية النانو في الطب	دور التكنولوجيا الحيوية في الطب	=	=

27	2	تعريف الطالب تقنية النانو في مجال الالكترونيات	تطبيقات تقنيات النانو في مجال الالكترونيات	=	=
28	2	تعريف الطالب بتطبيقات تقنية النانو في الصيدلة	تطبيقات تقنية النانو في الصيدلة	=	=
29	2	تعريف الطالب بظواهر وجسيمات والمواد النانوية	الظواهر النانوية والجسيمات النانوية والمواد ذات البنية النانوية	=	=
30	2	شرح مفصل عن كيفية تحضير محلول قياسي من مادة سائلة	تطبيقات تقنية النانو: الوضع الحالي وآفاق المستقبل	=	=

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Sathyajith Mathew, 2006 , “ Wind Energy , Fundamentals , Resource Analysis and Economics “, Springer , Netherlands . كتاب ما هي تقنية النانو (مقدمة مختصرة بشكل دروس مبسطة) لنهى علوي الحبشي- 1432هـ – 2011 م وزارة الثقافة والإعلام في المملكة العربية السعودية
المراجع الرئيسية (المصادر)	http://www.renewableenergyworld.com/index.html
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	World organization Renewable energy – Related Websites and news sources http://nano.ksu.edu.sa/ar/nanotech shapes

نموذج وصف المقرر لمادة مختبر الالكترونيات باللغة العربية

1.	اسم المقرر:
	مختبر الالكترونيات
2.	رمز المقرر:
	ELP013
3.	الفصل / السنة: السنوي
	2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/ 10
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور فعلي لجميع الطلبة حتى حالات التحميل
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	60 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م عبدالله زاحم نوري الايمل: Abdullah.zahem.tuz@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<p>الهدف العام من هذا المقرر هو ان يعرف الطالب القوانين الاساسية في الدوائر الالكترونية واكسابهم مهارة التطبيقات العملية واجراء التجارب.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ان يعرف الطالب الاجهزة الكهربائية والالكترونية وخاصة الاجهزة المستخدمة للقياسات الكهربائية. - ان يعرف الطالب كيفية ربط الدوائر الكهربائية والالكترونية بصورة صحيحة. - ان يعرف الطالب كيفية استخدام النتائج التي تم الحصول عليها. - تعليم الطالب الطرق المستخدمة في تحليل الدوائر.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> • 1- يستطيع الطالب معرفة فكرة عن بعض الاجهزة المختبرية الالكترونية والكهربائية. • 2- يستطيع الطالب أن يشرح ويربط قانون اوم في الدوائر الالكترونية. • 3- يستطيع الطالب أن يبين كيفية ربط خواص الثنائي البلوري. • 4- يستطيع الطالب أن يبين كيفية ربط المقوم النصف الموجي. • 5- يستطيع الطالب أن يبين كيفية ربط مقوم الموجة الكاملة باستخدام محولة ذات نقطة وسطية. • 6- يستطيع الطالب ان يبين كيفية ربط مقوم موجة كاملة باستخدام اربع دايودات. • 7- يستطيع الطالب ان يبين كيفية ربط دائرة ثنائي زينر. • 8- يستطيع الطالب ان يبين كيفية ربط دائرة الإلزام. • 9- يستطيع الطالب ان يبين كيفية ربط دائرة الترانزستور كمكبر في ايجاد عامل التكبير للإشارة. • 10- يستطيع الطالب ان يبين كيفية ربط دائرة الخواص الداخلية لترانزستور ذو ربط الباعث المشترك. • 11- يستطيع الطالب ان يبين كيفية ربط دائرة الخواص الخارجية لترانزستور ذو ربط قاعدة مشتركة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اعطاء فكرة عن بعض ادوات المختبر مثل المقاومة ،الدايود ، المتسعة	الاجهزة المختبرية	عملي باستخدام الاجهزة وجهاز الداتشو وبرنامج Multisim	تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة وعمل اختبار قصير QUIZ
2	2	اعطاء فكرة عن بعض اجهزة المختبر مثل بور سيلاي ومولد الموجات	الاجهزة المختبرية	عملي باستخدام الاجهزة وجهاز الداتشو وبرنامج Multisim	تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة وعمل اختبار قصير QUIZ
3	2	اعطاء فكرة عن بعض اجهزة المختبر مثل بور راسم الموجات والمحولات ذات النقطة الوسطية ولوح التجارب	الاجهزة المختبرية	عملي باستخدام الاجهزة وجهاز الداتشو وبرنامج Multisim	تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة وعمل اختبار قصير QUIZ
4	2	دراسة تجربة قانون اوم عميا واخذ القراءات	تجربة قانون اوم	عملي باستخدام الاجهزة وجهاز الداتشو وبرنامج Multisim	الاختبارات المختبرية اليومية للتجربة تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة وعمل اختبار قصير QUIZ
5	2	دراسة خواص الثنائي البلوي بطريقة الربط الامامي واخذ القراءات للسيلكون والجرمانيوم	دراسة خواص الديود العادي	عملي باستخدام الاجهزة وجهاز الداتشو وبرنامج Multisim	تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة وعمل اختبار قصير QUIZ
6	2	دراسة خواص الثنائي البلوي بطريقة الربط العكسي واخذ القراءات للسيلكون والجرمانيوم	دراسة خواص الديود العادي	عملي باستخدام الاجهزة وجهاز الداتشو وبرنامج Multisim	الاختبارات المختبرية اليومية للتجربة تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة وعمل اختبار قصير QUIZ
7	2	دراسة تاثير درجة الحرارة على ثنائي السيلكون	تجربة تاثير درجة الحرارة على الدايدود	عملي باستخدام الاجهزة وجهاز الداتشو وبرنامج Multisim	تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة وعمل اختبار قصير QUIZ
9+8	4	دراسة تجربة المقوم النصف موجي باستخدام الدايو العادي	تجربة المقوم النصفي	عملي باستخدام الاجهزة وجهاز الداتشو وبرنامج Multisim	الاختبارات المختبرية اليومية للتجربة تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة وعمل اختبار قصير QUIZ
11+10	4	دراسة مقوم الموجة الكاملة باستخدام محولة ذات نقطة وسطية +استخدام المتسعة	تجربة مقوم الموجة	عملي باستخدام الاجهزة وجهاز	تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة

عمل اختبار قصير QUIZ	الداتشو وبرنامج Multisim	الكاملة			
الاختبارات المختبرية اليومية للتجربة تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة عمل اختبار قصير QUIZ	عملي باستخدام الاجهزة وجهاز الداتشو وبرنامج Multisim	تجربة مقوم الموجة الكاملة	دراسة مقوم الموجة الكاملة باستخدام اربع دايودات + استخدام المرشح	4	13+12
تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة عمل اختبار قصير QUIZ	عملي باستخدام الاجهزة وجهاز الداتشو وبرنامج Multisim	تجربة ثنائي زينر	دراسة تجربة ثنائي زينر وكيفية ثبات الفولتية في الانحيازات الامامي والعكسي	2	14
الاختبارات المختبرية لجميع التجارب والاجهزة واستخدام الطريقة البيانية لتوضيح المنحنيات والمخططات علي راسم الموجة واجهزة القياس	نظري وعملي	امتحان	اختبار عن كيفية ربط الدوائر بشكل صحيح	2	15
تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة عمل اختبار قصير QUIZ	عملي باستخدام الاجهزة وجهاز الداتشو وبرنامج Multisim	تجربة دوائر التحديد	دراسة دوائر التحديد وايجاد النتائج على راسم الاشارة وتحديد قيمة فرق الجهد الكهربائي	4	17+16
الاختبارات المختبرية اليومية للتجربة تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة عمل اختبار قصير QUIZ	عملي باستخدام الاجهزة وجهاز الداتشو وبرنامج Multisim	تجربة دوائر الازلام	دراسة دوائر التحديد وايجاد النتائج على راسم الاشارة وتحديد قيمة فرق الجهد الكهربائي	4	19+18
تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة عمل اختبار قصير QUIZ	عملي باستخدام الاجهزة وجهاز الداتشو وبرنامج Multisim	تجربة الترازستور npn	دراسة خصائص الادخال للترازستور npn	4	21+20
تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة عمل اختبار قصير QUIZ	عملي باستخدام الاجهزة وجهاز الداتشو وبرنامج Multisim	تجربة الترازستور npn	دراسة خصائص الاخراج للترازستور npn	4	23+22
الاختبارات المختبرية اليومية للتجربة تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة عمل اختبار قصير QUIZ	عملي باستخدام الاجهزة وجهاز الداتشو وبرنامج Multisim	تجربة مكبر الباعث المشترك	دراسة الباعث المشترك ce بطريقة الانحياز الثابت	2	24
تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة	عملي باستخدام الاجهزة وجهاز	تجربة مكبر الباعث	دراسة الباعث المشترك ce بطريقة مقاومة القاعدة	2	25

26	2	دراسة الباعث المشترك ce بطريقة التغذية الخلفية	تجربة مكبر الباعث المشترك	الداثشو وبرنامج Multisim	عمل اختبار قصير QUIZ
27	2	دراسة الباعث المشترك ce بطريقة مقسم الجهد	تجربة مكبر الباعث المشترك	الداثشو وبرنامج Multisim	تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة عمل اختبار قصير QUIZ
28	2	خصائص الاخراج لترانزستور geft	تجربة ترانزستور geft	الداثشو وبرنامج Multisim	الاختبارات المختبرية اليومية للتجربة تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة عمل اختبار قصير QUIZ
29	2	دراسة ترانزستور تأثير المجال وايجاد كل من الاشارة الداخلة والخارجة	تجربة مكبر ترانزستور تأثير المجال	الداثشو وبرنامج Multisim	تقيم الطالب عن طريق اختبار بطريقة المناقشة عمل اختبار قصير QUIZ
30	2	اختبار عن كيفية ربط الدوائر بشكل صحيح	امتحان	عملي ونظري	الاختبارات المختبرية لجميع التجارب والاجهزة واستخدام الطريقة البيانية لتوضيح المنحنيات والمخططات علي راسم الموجة واجهزة القياس

11. تقييم المقرر

- الامتحانات الفصلية والنهائية.
- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة.
- اختبارات عملية اسبوعية وشهرية تخص ربط الدوائر الكهربائية والالكترونية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فيزياء الالكترونيات للدكتور صبحي سعيد الرواي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الالكترونيات مالفينو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Electronic devises (Floyed, 2005)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Googal واستخدام برنامج National instruments Multisim

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الثرموداينمك					
2. رمز المقرر:					
THP033					
3. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025					
2025					
5. أشكال الحضور المتاحة : قاعات					
قاعات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة / 5 وحدة					
3 ساعة / 5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. نهاد علي شفيق					
الاسم: أ.د. نهاد علي شفيق					
الايمل: nihadshafeek2016@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر تعليم الطلبة دوائر الكهربائية والمغناطيسية					
حث الطلبة على اتمام خطة المساق					
الالتزام بالمفردات الدراسية كمنهاج ضمن خطة دراسية مد					
زمنيا					
تحديث المفردات من قبل الكادر التدريسي لما يقل سنويا					
15%					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم تخريج مدرسين ومدرسات اكفاء					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	3	تخريج مدرسين	الكهربائية والمغناطيسية II	الامتحان	مناقشة
11. تقييم المقرر					
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته					

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Form Description of the course

1. :Course name	
Methods and methods of teaching	
2. :Course Code	
T 018	
3. The annual:The year/The classroom	
Annual	
4. Date of preparing this description	
01/09/2024	
5. Available attendance forms:	
My presence	
6. :(total) / number of units (total) Number of study hours	
(Two hours/Number of units (2	
7. (The name of the course administrator (if more than one name	
SufyaanHatem Hazza Hamdi.د.م:Name :Emailsufyan.h.hazza@tu.edu.iq	
8. Goals	
1- student knows the nature of teaching The 2- The student knows the correct and ri teaching modalities for teaching 3- The student knows the art, skills, modalit and strategies Teaching	- :The course is to make the student able to
9. Education and learning strategies	
.Of the decisionالمهاراتيةGoals -B Illustrations Caption Clarification of sources associated with scheduled	Cognitive objectives -1 can indicate the The stud .meaning of science -2 The student can show the bas .concepts of the curriculum -3 The student can explain t

	<p>meaning of teaching methods</p> <p>-4 The student can show the type of methodsTeaching, strategies and educational means</p> <p>student can indicate the modern The student and traditional educational system and the method of developing curricula</p>
--	--

10. Course structure

Evaluation method	Learning method	The name of the unit or subject	Learning outcomes required	Hours	The week
Tests	Lecture	Science concept	Flag components and characteristics Scientific thinking skill Concepts, Philosophy Science Teaching	4	2-1
Explained	Lecture	Basic concepts in the curriculum	of old and The concept of modern curriculum, logic and psychology methodology	4	4-3
Short questions	Lecture	The basis of the curriculum	Cognitive basis, social basis, psychological basis, philosophical basis	8	6-5 8-7
Tests	Lecture	Curriculum	Method of separate materials, active approach, Extraordinary field approach, unique approach, pivoted curriculum	8	10-9 12-11
Explained	Lecture	Elements of the curriculum Curriculum	Educational goals content and educational expertise, school books	8	14-13 16-15
Short question	Lecture	Teaching methods And educational techniques	The meaning of the word style, strategy teaching Foundations of good teaching	12	18-17 20-19 22-21

s			Interrogation, field vis reports		
Tests	Lecture	Laboratory practical performance	Calendar Planning in teaching	12	24-23 26-25 28-27
Explaine d	Lecture	Scientific application	Practical applications Theory of	4	30-29

11. Assessment of the course

Percentage	Evaluation methods	T
10	monthly exam is The first half the first	1
10	The second monthly exam is half the first	2
5	The oral exam is half the first	3
10	second-Applied test semi	4
10	The second monthly exam is half a second	5
5	The oral exam is half a second	6
50	Final exam	7
100	Total	8

12. Sources of learning and teaching

	(The required books required (Methodology to fi
1- Basics in general teaching methods David Maher Mohammed and Maj Mahdi Mohamed, 1991 2- Curriculum and School, Dr. Mor Habib, Baghdad, وعافيف Younis Ba 1995	(President (sources

3- Planning and developing the curriculum, Ahmed Hussein Al-Qasbi, Amman, 1995 4- General teaching methods, d. Tawfiq Ahmed Mari and Mohamed Mahmoud Elhaya, Amman, 2006 5- Technology education between theory and application, d. Mohamed Mahmoud Elhaya, Amman, 2005 6- Teaching methods of social studies, d. Mohamed Sakran, Amman, 2007 7- Assets of teaching social materials, d. Shaker Mahmoud El Amin and Others, Baghdad, 2006 8- Methods of Teaching Socialities and their Scientific Applications, d. Yahya Mohamed Nabhan, Amman, 2006	
	Books and back references are recommended (.... scientific journals, reports)
	Electronic references, Internet sites

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الكترونيك
2.	رمز المقرر: المرحلة الثالثة
3.	الفصل / السنة: السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024_2025
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضور فعلي حتى لحالة التحميل ولا يوجد دراسة عن بعد وحسب القوانين النافذة
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): (3ساعات نظري اسبوعيا) 90 ساعة سنوياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ذياب ثائر نوري الايمل: theya.bthair.tuz@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>إن يعرف الطالب تصنيف المواد من حيث خصائصها الكهربائية موصله و وشبه موصله .</p> <p>ان يتعرف الطالب على أساس العلمي في عمل وتصنيع المواد الشبه الموصل</p> <p>إن يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في تحديد الخواص الأساسية لمواد الموصليه</p> <p>إن يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في تحديد أي تطبيق عملي مستند مواد شبه الموصليه.</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجيه</p> <p>المحاضره والمناقشة والتقارير و حل المشكلات.</p>
10.	بنية المقرر (الفصل الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة المفاهيم الأساسية في الالكترون	الفصل الاول ١ الدائرة الكهربائية ٢ الجهد الكهربائي	محاضره	أسئلة قصيرة
٢	٣	اساسيات الكهربائيه	التيار الكهربائي و المقاومة امثله محلوله		مع حل مسائل
٣	٣	معرفة اساسيات فيزياء أشباه الموصلات	الفصل الثاني مقدمه حزم الطاقة البلورات المواد الموصلة والعوازل وأشباه الموصلات		
٤	٣		أشباه الموصلات النقية أشباه الموصلات الشائبة		
٥	٣	معرفة اساسيات عمل الثنائي البلوري	الفصل الثالث الثنائي البلور ثنائي الوصلة منطق الاستنزاف .		
٦	٣		الجهد الحاجز وصله السيلكون والجرمانيوم موجب في حالة الاستقرار		
٧	٣		مخطط الطاقة الوصلة حساب الجهد الحاجز		
٨	٣		الوصلة تحت تأثير خارجي الانحياز الامامي والعكسي		
٩	٣		تحليل دائرة الثنائي ثنائي زينر		
١٠	٣		ثنائي نفقي الخلية الشمسية		
١١	٣		دوائر الإلزام دوائر التحديد		
١٢	٣		استعمالات ثنائي بلوري		

		التقويم دائرة تقويم نصف موجي			
	٣	دائرة تقويم موجه كاملة قنطرة التقويم	٣		
	٤	عامل التموج عامل الكفاءة دوائر الترشيح	٣		
	٥	دائرة مضاعف الجهد دائرة تنظيم الجهد	٣		
	٦	مقدمة عن الترانزستور	٣	معرفة اساسيات الترانزستور	
	٧	ترانزستور ثنائي القطبية عمل الترانزستور	٣		
	٨	تيارات الترانزستور جهود الترانزستور	٣		
	٩	مناطق عمل. الترانزستور شروط عملها	٣		
	١٠	طرق الربط الدوائر خط الحمل	٣		
	١١	ترانزستور تأثير المجال تركيبها	٣		
	١٢	كيفية عملها وشروط عملها	٣		
	١٣	مناطق عمل ترانزستور ت المجال	٣		
	١٤	طرق الربط الدوائر خط الحمل	٣		
	١٥	خواص ومعاملات الترانزستور مع المسائل	٣		
	١٦	استخدام الترانزستور	٣		

		كمكبر وكمفتاح			
٢٧	٣	دائرة الانحياز الذاتي لترانزستور تأثير المجال			
٢٨	٣	ترانزستور الاستنزافي وتركيبتها وتشغيلها			
٢٩	٣	ترانزستور من النوع المحسن وتركيبها واستخدم وتشغيلها			
٣٠	٣	مكبر ترانزستور تأثير الم ذو الاكسيد المعدني			
تقييم المقرر					5
توزيع الدرجة على وفق المهام تحضير اليومي امتحان يومي و شهري وشفوي و نهائي .					
مصادر التعلم والتدريس					6
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
فبياء الكترونيات للدكتور صبحي الراوي					

مدرس المادة

م.م ذياب ثائر نوري

كلية التربية طوز خورماتو_قسم الفيزياء

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الارشاد والتوجيه التربوي (الارشاد النفسي)	
٢. رمز المقرر: 019	
١ ص ن	
١. الفصل / السنة: السنوي	
٢. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١٠/١٠	
٣. أشكال الحضور المتاحة: أساسي/ حضوري	
٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة	
٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: زينب جلي محمد جدوع الايميل: zinab.g.mohamad@tu.edu.iq	
٦. اهداف المقرر	
<p>المقرر:</p> <p>الهدف العام من هذا المقرر هو ان يعرف الطالب مفهوم الارشاد التربوي ان يعرف الطالب تولييد للارشاد النفسي . ان يعرف الطالب خصائص التي تبني عليها العملية الارشادية ان يعرف الطالب خصائص الشخصية للمرشد النفسي</p> <p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الية تطبيق قوانين الفيزياء نظرياً للمادة العلمية وطرق فهمها:</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> ١ - يستطيع الطالب أن يشرح علاقة الارشاد النفسي بالعلوم الأخرى . ٢ - يستطيع الطالب أن يشرح أهمية التوجيه والإرشاد النفسي . ٣ - يستطيع الطالب أن يبين أنواع الارشاد (الارشاد الفردي ، الارشاد الجماعي). ٤ - يستطيع الطالب أن يبين حالات استخدام الارشاد الجماعي . ٥ - يستطيع الطالب أن يبين مزايا الارشاد الجماعي . 	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الطريقة التقليدية في القاء المحاضرة النظرية . • استخدام تقنيات حديثة في بعض المواضيع (السيورة الذكية) . • امكانية تقديم تجارب من قبل الطالب . • اعتماد العلمية في التفكير <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • توجيه الانتباه لمعرفة الارشاد النفسي. • مشاركة الطالب بأي شكل من أشكال المشاركة. • اعطاء الطالب تصور مفاهيمي للموضوع ترتيب او تنظيم. <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> • تهيئة الأسئلة الخارجية من مصادر معتمدة. • متابعة أسلوب المناقشات الصفية داخل القاعة. • حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية.

• ٦- يستطيع الطالب ان يبين عيوب الارشاد الجماعي. • ٧- يستطيع الطالب ان يبين وسائل جمع المعلومات في الارشاد. • ٨- يستطيع الطالب ان يبين أنواع المقابلة وفق اهداف المقابلة. • ٩- يستطيع الطالب ان يبين فوائد المقابلة . • ١٠- يستطيع الطالب ان يبين أوجه الشبه بين الارشاد الفردي والجماعي .	
---	--

٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم • محاضرات نظرية يشمل المنهج المقرر للمرحلة بواقع ٣ ساعة أسبوعيا. واستخدام وسائل تعليمية متنوعة. استخدام طرائق تدريس متنوعة منها المناقشة والحوار والتعليم التعاوني لتعزيز الثقة عن الطلبة . الشرح والالقاء المباشر باستخدام الوسائل اللازمة لإيصال الف	
--	--

٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	أ- الأهداف المعرفية ١- يستطيع الطالب ان يبين معنى الارشاد والتوجيه. ٢- يستطيع الطالب أن يبين الأساس انش وتطور الارشاد والعوامل التي أدت الى ظهور الارشاد. ٣- يستطيع الطالب أن يشرح معنى	مفهوم الارشاد والتوجيه- معنى الارشاد التربوي- الارشاد-نشأة وتطور الارشاد.	التعلم التعاوني المناقشة والمحاضرة العصف الذهني	الامتحانات الفصلية والنهاية الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة.
٢	٤	١- الأهداف المعرفية ١- يستطيع الطالب ان يبين معنى الارشاد والتوجيه. ٢- يستطيع الطالب أن يبين الأساس انش وتطور الارشاد والعوامل التي أدت الى ظهور الارشاد. ٣- يستطيع الطالب أن يشرح معنى	-نشأة وتطور الارشاد في العصر الحديث عوامل متعددة ساه في نشأة وتطور الارشاد	التعلم التعاوني المناقشة والمحاضرة العصف الذهني	

٣	٤	الارشاد واهميتها حياتها الاجتماعيه والمدرسية والاسرية واهميتها.	-تطور مفاهيم الارشاد والتوجيه- التوجيه والإرشاد العراق-	التعلم التعاوني المناقشة والمحاضرة العصف الذهني
٤	٤	٤- يستطيع الطالب أن يشرح العلاقة بين الارشاد والعلوم الأخرى ومدى الاستفادة من الارشاد في تطبيق العلوم الأخرى كالدين وعلم النفس وغيرها.	-مبررات الارشاد ووظائفه - التوجيه والتربية ووظائفه	التعلم التعاوني المناقشة والمحاضرة العصف الذهني
٥	٤	٥- يستطيع الطالب أن يبين أسس الارشاد النفسي والاجتماعيه والعصبيه والفسولوجيه	-العلاقة بين الارشاد والعلوم الأخرى) النفس-الدين-علم الاجتماع- (النفسي)	التعلم التعاوني المناقشة والمحاضرة العصف الذهني
٦	٤	٥- يستطيع الطالب أن يبين أسس الارشاد النفسي والاجتماعيه والعصبيه والفسولوجيه	-أسس الارشاد (النفس الاجتماعيه -الفلسف	التعلم التعاوني المناقشة والمحاضرة العصف الذهني
٧	٤	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . وسائل التوضي ح كثرة الأمثلة التوضيحية	-الأسس العامه -الأهداف النفسية والعصبيه والفسولوجيه)	التعلم التعاوني المناقشة والمحاضرة العصف الذهني
٨	٤	توضيع المصادر المرتبطة المقرر	ج- طرائق التعليم والتعلم	التعلم التعاوني المناقشة والمحاضرة العصف الذهني
٩	٤	ج- طرائق التعليم والتعلم	-مجالات الارشاد النفسي (حسب الميد حسب الفئات المستفيد	التعلم التعاوني المناقشة والمحاضرة العصف الذهني
١٠-١١	٤-٤		- ارشاد غير العاديين طرق الارشاد النفسي (الفردى -الجماعى) المباشر وغير المباشر	التعلم التعاوني المناقشة والمحاضرة العصف الذهني
١٢	٤		- نظريات الارشاد التربوي نظريه فرويد - نظريه التحليل النفسي	التعلم التعاوني المناقشة والمحاضرة العصف الذهني
١٣	٤			التعلم التعاوني المناقشة والمحاضرة العصف الذهني
١٤	٤			التعلم التعاوني المناقشة والمحاضرة العصف الذهني

١٥	٤	نظريه الذات - نظ الوجوديه السلوكية. -المعلومات اللا لعملية الارشاد-وس جمع المعلومات -السجل التراكم دراسه الحالة -الس القصصي-السيره الذ -الاختبارات والمقاب عيوبها ووميز وانواعها. -الارشاد والتو التربوي في المدر وظائف المرشد المدر - المرشد الترب وظائفه واعداده -الارشاد والتوجيه الاعداديه والثانو التوجيه التربوي-مج الإباء والمعلمين ودو في الارشاد. -الصحة النفسية تصنيفات الص النفسيه - المفاهيم الأسا المرتبطه بالص النفسيه	والمحاضرة العصف الذه التعلم التعاون المناقشة والمحاضرة العصف الذه التعلم التعاون المناقشة والمحاضرة العصف الذه التعلم التعاون المناقشة والمحاضرة العصف الذه التعلم التعاون المناقشة والمحاضرة العصف الذه التعلم التعاون المناقشة والمحاضرة العصف الذه التعلم التعاون المناقشة
١٦	٤		
١٧	٤		
١٨	٤		
٢٠-١٩	٤		
٢١	٤		
٢٢	٤		
٢٣	٤		
٢٤	٤		

٢٥	٤	- خصائص الشذ السوي واللاسو معايير الشخصية الس واللاسويه	والمحاضرة العصف الذه التعلم التعاون المناقشة
٢٦	٤	- المعيار الذ والمعيار المن والمعيار الاجتماعي	والمحاضرة العصف الذه التعلم التعاون المناقشة
٢٧-٢٨	٤-٤	-تكامل الشخصية أزمات النفسية -أس الازمات النفسية	والمحاضرة العصف الذه التعلم التعاون المناقشة
٢٩	٤	-الإحباط الاضطرابات النف والعقلية.	والمحاضرة العصف الذه التعلم التعاون المناقشة
٣٠	٤	-الميكانيكية الدفاع حيل الدفاع النفس الكبت - الانسح النكوص-التثبيت التبرير-الاسقاط الابد	والمحاضرة العصف الذه التعلم التعاون المناقشة
		- التوافق -م التوافق-التكيف والتوافق والعلاقه بينهما والفروق بينهم	والمحاضرة العصف الذه التعلم التعاون المناقشة
		- خصائص الشذ المتوافق-أنواع التوافق.	والمحاضرة العصف الذه

٩. تقييم المقرر

ل طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها.
للفصول الدراسية عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية.
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
متابعة المصادر الخارجية
تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر متابعة أسلوب المناقشات الصفية

حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية.

١٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب منهجي
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: ميكانيك الكم	
2. رمز المقرر: QUP034	
3. الفصل / سنوي	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة / 7 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (م.م. ريهام زيد هادي)	
الاسم: م.م. ريهام زيد هادي الايمل: reham.z.hadi@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- دراسة مفهوم الاسس الفيزيائية للميكانيك الكمي	
2- تعلم الطالب اهم المفاهيم والمبادئ الاساسية	
بالدالة الموجية ومفهوم الجسيمات والموجات وحلول	
معادلات شرودنكر لجميع الجسيمات	
كذلك التعرف على التفاعلات النووية والاشعاع	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تمكين الطلبة من الحصول على معرفة وفهم حل معادلة شرودنكر للمت	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للفيزياء الكمي
التوافقي و تعلم مهارات المعرفة-التذكير	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للدالة الم
ومعرفة مهارات التحليل	وخصائصها
	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعادلة
	المعتمدة على الزمن والغير المعتمدة على الزمن

.10					
الأسبوع			اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

10بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تطبيق اهداف المقرر	الاسس الفيزيائية للميكانيك الكمي	المحاضرة النظرية	الامتحانات واعداد الواجبات
2	3	تطبيق اهداف المقرر	المؤثرات , خصائص المؤثرات	=	=
3	3	=	معادلة شرودنغر المعتمدة على الزمن	=	=
4	3	=	معادلة شرودنغر الغير المعتمدة على الزمن	=	=
5	3	=	مبادئ الكم وحل معادلة شرودنغر		
6	3	=	تطبيقات معادلة شرودنغر		
7	3	=	امتحان الشهر الأول	=	=
8	3	=	القيمة الذاتية والدالة الذاتية المؤثر الهيرميتي	=	=
9	3	=	التعامد والدوال المتعامدة	=	==
10	3	=	القيمة المتوقعة التفاوت مع الأمثلة	=	=
11	3		نظرية اهرينفست الأولى والثانية	=	=
12	3	=	الانحلال مع الأمثلة	=	=
13	3	=	التمائل الحالات المكممة	=	=
15	3	=	حساب الدوال الموجية للمتذبذب التوافقي	=	=
16	3	=	امتحان الشهر الثاني	=	=
17	3	=	معدلة المتذبذب التوافقي	=	==
18	3	=	حل معادلة شرودنغر للجسم الحر	=	=

=	=	تطبيقات معادلة شروندنغر في بعد واحد	=	3	19
		فترة التطبيق	فترة تطبيق	فترة تطبيق	20
		فترة التطبيق	فترة تطبيق	فترة تطبيق	21
		فترة التطبيق	فترة تطبيق	فترة تطبيق	22
		فترة التطبيق	فترة تطبيق	فترة تطبيق	23
		فترة التطبيق	فترة تطبيق	فترة تطبيق	24
		فترة التطبيق	فترة تطبيق	فترة تطبيق	25
		فترة التطبيق	فترة تطبيق	فترة تطبيق	26
=	=	جسيم حر في داخل الصندوق كثافة الحالات جهد درجي الشكل	تطبيق اهداف المقرر	3	27
=	=	اخترق حاجز الجهد والمتذبذب التوافقي الخطي والدالة المولدة	=	3	28
=	=	ذرة الهيدروجين	=	3	29
==	=	ذرة الهيدروجين	=	3	30

11. تقييم المقرر

اجراء الامتحانات الفصلية
اعداد واجبات
الامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي والكتب المساعدة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مكانيك الكم تأليف د عبد السلام عبد الامير ود.جاسم محمد	المراجع الرئيسية (المصادر)
استخدام المكتبة وشبكة المعلوماتية للحصول على بعض المعلومات وقدرات الط	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موسوعات العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اسس التربية والارشاد التربوي	
مختبر تعليمي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف بداية السنة الدراسية	
2025-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) /	
الاسم: خولة سالم محمد احمد عبد الحسين قنبر بتول خلف محمد متين عبد الأمير مهدي الايميل: Khawla.mohammed122@st.tu.edu.ig	
8. اهداف المقرر	
	تعريف الطلبة بالأطيايف بصورة عامة أهمية الاشعة وتطبيقاتها في الحياة العملية سواء الاشعة فوق البنفسجية والاشعة تحت الحمراء واشعة رامن واشعة كاما تعريف الطلبة بأهمية الضوء
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- وضح بشكل تفصيلي عن الاطيايف الالكترونية 2- شرح وتفسير الاشعة البنفسجية والحمراء ورامان والاشعة السينية 3- شرح فيزياء الضوء	الاهداف المعرفية

الأهداف الوجدانية والقيمة.		تكليف الطلبة بعمل تقارير تعليم الطلبة على الإجابة على الأسئلة المتعلقة بالمادة			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	3	تعريف الطالب بالأشعة فوق البنفسجية مع شرح مفصل عن الأشعة سواء كانت فوائدها واستعمالاتها وتطبيقاتها في الحياة العملية	الاشعة فوق البنفسجية وفوائد الاشعة فوق البنفسجية مع استعمالاتها	السميرة لتوضيح بعض الملاحظات التوضيحية المهمة سواء رسم او مخطط	القاء المحاضرة بشكل مباشر والمناقشة
4-3	3	توضيح الانتقالات التي تحدث الاشعة فوق البنفسجية مع شرح مناطق الاشعة مع شرح مفصل عن الاثارة الالكترونية التي تحدث للإلكترونات في هذه المنطقة	انتقالات الاشعة فوق البنفسجية مع الجهاز الطيفي للأشعة	=	=
6-5	3	تعريف الطالب بمفهوم الطيف الالكتروني (امتصاص ، نفاذية) وشرح قانون لامبرت -بير الذي يعبر عن مفهوم الطيف حيث الامتصاصية تعتبر العامل الأساسي للاطياف	الاطياف الالكترونية	=	=
8-7	3	شرح مناطق الاشعة وتوضيحها بشكل مفصل	الاشعة تحت الحمراء	=	=
10-9	3	إعطاء مقدمة عن الاشعة السينية وكيفية انتاجها	الاشعة السينية وبعض من تطبيقاتها	=	=

			وماهي مخاطر الاشعة		
=	=	تطبيقات الاشعة السينية في الحياة العملية	شرح تفصيلي عن تطبيقات الاشعة	3	12-11
=	=	تفسير انحراف الاشعة السينية	توضيح بشكل مفصل انحراف الاشعة مع الرسم	3	14-13
=	=	طيف رامن	توضيح مبدأ رامن وخصائص رامن لمطيافية التجريبية وايجابيات وسلبيات رامن وما المقارنة بين مطيافية رامن والاشعة تحت الحمراء	3	16-15
=	=	اشعة كاما وتأثيرها على الذرة او الجزيئة	تعريف الطالب بأشعة كاما مع معرفة تأثيرها على الذرات	3	17-16
=	=	الرنين النووي المغناطيسي	ماهو الرنين النووي المغناطيسي وكيف يمكن الاستفادة منه	3	19-18
=	=	فيزياء الضوء	تعريف الطالب بعام الطبيعيات ومنها الضوء خصائص الضوء	3	18-17
=	=	المرايا والعدسات	توضيح الفرق بين المرايا والعدسات من حيث انعكاس الضوء وما هو الفرق بينهما	3	20-19
=	=	العامل الوزني والحسابات	تطبيق مسائل حسابية متعددة عن العامل الوزني	3	
=	=	التحليل الطيفي – قانون لامبرت – الحسابات – تطبيقات تحليلية	شرح التحليل الطيفي مع شرح تطبيق مسائل حسابية عن الموضوع	3	13

14	3	شرح مفهوم الكيمياء العضوية	الكيمياء العضوية – مقدمة	=	=
15	3	توضيح مفهوم التاصر لمركبات الكربون	التاصر الكيميائي لمركبات الكربون	=	=
16	3	شرح بشكل تفصيلي المركبات القطبية	الجزيئات القطبية وغير القطبية لمركبات الكربون الأحادية والثنائية والثلاثية	=	=
17	3	توضيح مفهوم الكيمياء الفراغية	الكيمياء الفراغية	=	=

11. تقييم المقرر

الامتحان اليومي والامتحان الشهري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المحاضرات مطبوعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلات وبحوث علمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	صلبة
٢. رمز المقرر:	SOP024
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	٩٠ ساعة / ٦ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. حسن جلال اكبر الايميل: hassan.j.akbar@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<div> <div> ١. دراسة بعض المفاهيم الاساسية المتعلقة بفيزياء الحالة الصلبة ٢. اعطاء مقدمة عن فيزياء الحالة الصلبة والتعرف على معنى البلورة وخصائصها وانواعها ٣. اعطاء مقدمة عن الابعاد البلورية ومعاملات الشبكة ٤. التطرق لبعض النظريات المتعلقة بدراسة (التركيب البلوري) ٥. التعرف على بعض نظريات العيوب البلورية وانواع تلك العيوب ٦. التعرف على طرق تفاعل الاشعاع مع المادة اثناء عملية التعرف على نوع البورة في منظومة الحيوذ وخصائص كل نوع وكيفية التعامل معها ٧. التطرق لبعض انواع الحيوذ البلورية ٨. التعرف على بعض انواع اهتزازات الشبكة البلورية ٩. توضيح الطرق العامة للتخلص من العيوب البلورية وكيفية معالجتها </div> <div> اهداف المادة الدراسية </div> </div>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<div> <div> استراتيجيات </div> <div> طريقة المحاضرة، الحوار، المناقشة، وطرح الامثلة. </div> </div>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٦-١	١٨	فهم مكونات البلورة ونظريات التركيب البلوري وبعض التراكيب البلورية وأنواع الحبيد	الفصل الاول / مفاهيم اساسية في التركيب البلوري	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة الصفية والامتحانات التحريرية
٧	٣	-	امتحان الشهر الاول	تحريري	امتحان شهري
٨-١٠	٩	فهم انواع الحبيد	الفصل الثاني / الحبيد البلورية	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة الصفية والامتحانات التحريرية
١١-١٤	١٢	فهم انواع اهتزازات الشبكة المختلفة والتميز بينها	الفصل الثالث / اهتزازات الشبكة	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة الصفية والامتحانات التحريرية
١٥	٣	-	امتحان الشهر الثاني	تحريري	امتحان شهري
١٦-٢٠	١٥	فهم الفرق بين النظريات المكونة للسعة الحرارية ومعرفة انواع الخواص الحرارية	الفصل الرابع / الخواص الحرارية للمواد الصلبة	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة الصفية والامتحانات التحريرية
٢١-٢٤	١٢	معرفة الفرق بين انواع التراكيب والعيوب البلورية	الفصل الخامس / العيوب البلورية	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة الصفية والامتحانات التحريرية
٢٥	٣	-	امتحان الشهر الثالث	تحريري	امتحان شهري
٢٦-٣٠	١٥	فهم طرق المجالات التطبيقية للتوصيل الفائق وانواعها من خلال معرفة درجات الحرارة الحرجة للمواد	الفصل السادس / التوصيلية الفائقة	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة الصفية والامتحانات التحريرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فيزياء الحالة الصلبة _ للدكتور يحيى نوري الجمال
المراجع الرئيسة (المصادر)	فيزياء الحالة الصلبة ، مؤيد جبرائيل ١ و ٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الفيزياء العامة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم و الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث ال علمية في فيزياء المواد تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة من خلال قراءة البحوث الرصينة والمنشورة في مجالات عالية رصينة مما يضمن تطوير قابلية التدريسي..

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	النوعية - عملي			
٢. رمز المقرر:	NUP014			
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢٠٢٥			
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	٦٠ ساعة / ١ وحدات			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. حسن جلال اكبر الايميل: hassan.j.akbar@tu.edu.iq			
٨. اهداف المقرر	<table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف الطالب ماهي المصادر النووية والمشعة • ان يعرف الطالب مخاطر وفوائد الاشعاعات النووية ووسائل السلامة المختبرية منها. • ان يجرب الطالب طرق استخدام المصادر المشعة عن طريق تجارب متعددة. • ان يعرف الطالب معنى المصطلحات، عمر النصف ومقدار العدد الكتلي لنظائر العنصر الشمع الخ. • ان يعرف الطالب معنى الوحدات القياسية والدولية المتداولة. • استخدام الطرق الإحصائية والتوزيعات الرياضية مثل توزيع كاوس </td> <td> اهداف المادة الدراسية </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف الطالب ماهي المصادر النووية والمشعة • ان يعرف الطالب مخاطر وفوائد الاشعاعات النووية ووسائل السلامة المختبرية منها. • ان يجرب الطالب طرق استخدام المصادر المشعة عن طريق تجارب متعددة. • ان يعرف الطالب معنى المصطلحات، عمر النصف ومقدار العدد الكتلي لنظائر العنصر الشمع الخ. • ان يعرف الطالب معنى الوحدات القياسية والدولية المتداولة. • استخدام الطرق الإحصائية والتوزيعات الرياضية مثل توزيع كاوس 	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف الطالب ماهي المصادر النووية والمشعة • ان يعرف الطالب مخاطر وفوائد الاشعاعات النووية ووسائل السلامة المختبرية منها. • ان يجرب الطالب طرق استخدام المصادر المشعة عن طريق تجارب متعددة. • ان يعرف الطالب معنى المصطلحات، عمر النصف ومقدار العدد الكتلي لنظائر العنصر الشمع الخ. • ان يعرف الطالب معنى الوحدات القياسية والدولية المتداولة. • استخدام الطرق الإحصائية والتوزيعات الرياضية مثل توزيع كاوس 	اهداف المادة الدراسية			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"> <tr> <td>استراتيجيات</td> <td>طريقة المحاضرة، الحوار داخل المختبر، المناقشة، وطرح الأمثلة.</td> </tr> </table>		استراتيجيات	طريقة المحاضرة، الحوار داخل المختبر، المناقشة، وطرح الأمثلة.
استراتيجيات	طريقة المحاضرة، الحوار داخل المختبر، المناقشة، وطرح الأمثلة.			

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٤	التعرف على مختلف الاشعاعات	أنواع الاشعاعات	محاضرة نظرية في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
٤-٣	٤	تأثير الاشعاعات على صحة الانسان	التأثيرات الصحية للإشعاعات الايونية	محاضرة نظرية في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
٦-٥	٤	طرق الوقاية من الاشعاعات	وسائل الوقاية	محاضرة نظرية في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
٨-٧	٤	معرفة وحدات قياس الاشعة النووية	وحدات الاشعاع	محاضرة نظرية في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
١٠-٩	٤	-	الامتحان ١	محاضرة نظرية في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
١٢-١١	٤	معرفة طرق السلامة من الاشعة النووية	السلامة من الاشعاعات	محاضرة نظرية في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
١٤-١٣	٤	مكونات عداد كايكر	عداد كايكر-مولر	محاضرة نظرية في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
١٦-١٥	٤	مبدأ عمل العداد	طريقة عمل عداد كايكر-مولر	محاضرة نظرية في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
١٨-١٧	٤	مناطق تشغيل عداد كايكر	تجربة منحني الخواص لعداد كايكر-مولر	محاضرة نظرية في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
٢٠-١٩	٤	-	الامتحان ٢	محاضرة نظرية في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
٢٢-٢١	٤	تقليل نسبة التعرض بزيادة المسافة مع الاشعة النووية	تجربة تحقيق قانون التربيع العكسي للإشعاع النووي	محاضرة نظرية في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
٢٤-٢٣	٤	حساب كمية المادة الممتصة من قبل مختلف السمك للـ AL	تجربة معامل الامتصاص لـ AL	محاضرة نظرية في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
٢٦-٢٥	٤	تحديد منحي يبين قيمة اعظم طاقة لجسيمات بيتا	حساب الطاقات العظمى لجسيمات بيتا	محاضرة نظرية في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية

٢٨-٢٧	٤	مكونات ومناطق عمل العداد	عداد الوميضي	محاضرة نظرية في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
٣٠-٢٩	٤	-	الامتحان ٣	محاضرة نظرية في المختبر	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٥ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الفيزياء النووية
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب الفيزياء النووية ,كتاب الوقاية الاشعاعية, كتاب الاندماج , كتاب الاشعاع المؤين والوقاية منها, كتاب أنواع الاشعاعات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الرسائل والأطاريح
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الإلمام بكل ما هو احدث في استراتيجيات التعليم والتعلم .
- استخدام التكنولوجيا الحديثة والتقارير العلمية عبر الفيديوها التوضيحية لكي ترسخ المادة العلمية بصورة صورية.

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	
	النوعية	
2.	رمز المقرر:	
	NUP014	
3.	الفصل / السنة: السنوي	
	2025/2024	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/1/30	
5.	أشكال الحضور المتاحة :	
	محاضرات حضورية وحسب الجدول الرسمي لقسم الفيزياء / المرحلة الرابعة وكذلك الامتحانات وحسب التعليمات داخل القسم في الكلية.	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
	75 ساعة	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: عصام سمين علي الايمل: esam.ali@tu.edu.iq	
8.	اهداف المقرر	
	<p>التعرف على معنى النواة وخصائصها الأساسية وكيفية تصنيفها الى انواع حسب اعدادها الكتلية والذرية.</p> <p>معرفة التركيب النووي والنماذج النووية التي كان لها الدور في تفسير مدى استقرارية النوى وحساب طاقات الربط والفصل وكيفية تحديد النوى الأكثر استقراراً لمختلف النوى الايزوبارية .</p> <p>التعرف على انواع الاشعة النووية وخصائص كل نوع ومخاطرها وكيفية التعامل معها.</p> <p>تحديد نوع التفاعل النووي الملائم لكل نوع من انواع الإشعاعات النووية من خلال التعرف على المقطع العرضي للتفاعل وقدرة الإيقاف.</p>	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>إعداد متخصصين في علم الفيزياء العامة وتطبيقاتها العملية والتي تقع على عاتقها مسؤولية دراسة حاجة البلد في التطور والتقدم وقادر على تلبية احتياجات العمل في مؤسسات الدولة وقطاعات الصناعة .</p> <p>اعداد جيل مثقف يتسلح بالعلم ويعتمده أساسا المعرفة العلمية والأسلوب العلمي في سُلماً الحداث التغييرات الجذرية ويضع التفكير والتحليل والتكيف مع تطور التقنيات من أجل مواكبة التوسع في الحاجات الإنسانية.</p> <p>المساهمة الفاعلة في تعميق وتوثيق عالقة الجامعة بالمجتمع من خلال تنفيذ الاعمال الاستشارية والتدريب وتطوير الكوادر التدريسية والادارية.</p> <p>خدمة اعداد خريجين متخصصين في علوم الفيزياء يساهمون في خدمة التنمية في البلد.</p>	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3+2+1	9	معرفة بعض المفاهيم الأساسية بالنسبة للنواة	1- الخواص الثابتة للنواة مثل: الكتلة، الشحنة ، حجم النواة والخواص الحركية للنواة 2- تعاريف (النظائر ، الايزوبارات ، اليزوميرات ، الايزوتونات) خاصية التناظر	نظري	اختبارات واسئلة
6+5+4	9	التعرف على التركيب النووي	1- طاقة الربط 2- معدل طاقة الربط 3- حساب طاقات الفصل 4- خط الاستقرار والوفرة الطبيعية	نظري	امتحان فصلي
9+8+7	9	التمييز بين النماذج النووية	1- نموذج قطرة السائل (تحديث) اضافة اسئلة عن تحديد الايزوبار الاكثر استقرار 2- نموذج القشرة النووية 3- نماذج نووية اخرى	نظري	اختبارات وعرض وسائل ايضاحية
+10 12+11	9	التعرف على معنى النشاط الاشعاعي وانماط الانحلال النووي	1- ظاهرة النشاط الاشعاعي والفعالية 2- طرق انتاج النظائر المشعة 3- التوازن الاشعاعي 4- انماط الانحلال (الفابيتا وكاما) (تحديث): حساب نسبة الخلط الانتقالات اشعة كاما	نظري	أسئلة مثيرة للتفكير بالإضافة الى الامتحان الفصلي

أسئلة مثيرة للتفكير	نظري	1- قدرة الإيقاف 2- المدى 3- تفاعل الجسيمات المشحونة والغير واشعة كما مع لمادة. 4- التدريع من الاشعاع النووي والمواد المستخدمة لكل نوع من الاشعاع.	معرفة طرائق التفاعل الاشعاع النووي مع المادة	9	+13 15+14
اختبارات وعرض وسائل ايضاحية	نظري	1- انواع التفاعلات النووية 2- مساحة المقطع العرضي وانواعه 3- تفاعلات الانشطار والاندماج النووي	التعرف على التفاعلات النووية	9	+16 18+17
امتحان فصلي	نظري	المفاعلات النووية الانشطارية 1- مبدأ عمل المفاعل 2- اجزاء المفاعل	التعرف على انتاج الطاقة النووية من المفاعلات	9	+19 21+20
أسئلة مثيرة للتفكير	نظري	1- انواع الجرعة الاشعاعية 2- عامل المخاطرة (تحديث) (طرق الوقاية من الاشعاع أ- الوقاية من التعرض الخارجي ب- الوقاية من التعرض الداخلي 3- توصيات بشأن حدود وفترات التعرض للعاملين في مجال الاشعاع.	التعرف على انواع الجرعة الاشعاعية الناتجة عن التعرض للاشعاع	9	+22 24+23
اختبارات واسئلة	نظري	مقدمة عن فيزياء الدقائق الاولية	التعرف على الجسيمات الاولية	3	25

11. تقييم المقرر	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مايرهوف, ترجمة الدكتور عاصم عبد الكريمي عزوز, "مبادئ الفيزياء النووية" , وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-جامعة الموصل.
المراجع الرئيسية (المصادر)	-Jean-L. B., James R., Michel S., 2015, "Fundamentals In Nuclear Physics", Springer Science+ Business Media, Inc. 2-SyeD- N. A., 2007, " Physics and engineering of Radiation Detection", Academic Press is an imprint of Elsevier.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	3-James E. Martin, 2006, " Physics for Radiation Protection", WILEY-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA, Weinheim.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	عرض عدة برامج تطبيقية منها: إقامة ورش عمل ودورات تدريبية لمعرفة إجراءات السلامة اللازمة عند التعامل مع المصادر المشعة. وإقامة ورش عمل لمعرفة انواع المواد المستخدمة لأغراض التدريب من الإشعاعات المختلفة.

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الليزر
2.	رمز المقرر:
	LAP044
3.	الفصل / السنة:
	سنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة / عدد وحدات (4)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. م روباك عزيز رشيد الايمل: Rupak.A.Rasheed@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى اكساب الطالب المهارات العلمية النظرية الاساسية في مادة الفيزياء الليزر وفهم المب • الأساسية في هذا المضمار • التعرف على خصائص الليزر وانواع الليزر، معرفة علمية واضحة في مجال الليزر وتطبيقاته
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
أ- المعرفة والفهم	ب - المهارات الخاصة بالموضوع
1-تعلم المهارات الأساسية في مادة الليزر	ب1-التعرف على المفاهيم الموجودة في مادة الفيزياء
2-طريقة المحاضرة	الليزر
3- التطبيق العملي	ب2 – تطوير المهارات في استخدام وسائل التوضيح
4-الامتحانات الخاصة بالتقييم	وكثرة الامثلة و التذكر والتحليل
5- تطوير الطالب على التعليم الذاتي والمستمر من خلال دراسة الخصائص الليزر وانواعه وفوائده	ب3 – استخدام تقنيات الحديثة في بعض المواضيع (السبور الذكية والتعليم المدمج)

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بمفهوم الليزر وعلاقه بعلوم الأخرى	مقدمة عامة عن تعريف الليزر وتطبيقاتها وخصائصها		
2	2	المبادئ الأساسية	مفهوم الضوء ، نظرية الضوء تطور نظرية الضوء ، الطيف الكهرومغناطيسي ، اكتشاف الليزر		
3	2	تفاعل الاشعاع المادة	نظرية إشعاع الجسم الأسود ، الامتصاص ، الانبعاث التلقائي ، الانبعاث المحفز ، معدلات الانبعاث والامتصاص		الامتحانات اليومية
4	2	تفاعل الاشعاع المادة	حسابات اينشتين للمعاملات الانتقالية ، المقطع العرضي للانتقال والامتصاص ، ومعامل الكسب	(حضوري) اللقاء المباشر والوسائل التوضيحية	و الواجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
5	2	تفاعل الشعاع المادة	الانتقالات المسموحة والمنوعة ، عمليات توسيع خطوط الطيف ، اشغال المستويات عند التوازن الحراري		
6	2	امتحان شهر الاول	امتحان شهر الاول		
7	2	نظرية الليزر	حسابات نظرية لنسبة الانبعاث المحفز الى الانبعاث التلقائي ولحزم متباينة من الطيف الكهرومغناطيسي عمليات توسيع خطوط الطيف ،		
8	2	نظرية الليزر	التعريض المتجانس والتعريض غير المتجانس ، إشغال المستويات عند التوازن الحراري		
9	2	انقلاب التعداد وشرط العتبة	فكرة الميزر والليزر ، أساسيات عمل الليزر ، انقلاب التعداد ، شرط العتبة ، معامل الكسب عند حد العتبة		
10	2	طرق الضخ في الليزر	تقنيات الضخ في اجهزة الليزر وخطط الضخ ، الثلاثية والرابعة		
11	2	طرق الضخ في الليزر	معادلات المعدل لخطط الضخ ، الضخ الحرج ، كفاءة الضخ الإجمالية ، خصائص اشعة الليزر		

12	2	الممرنان في الجهزة الليزر	تصنيف الممرنان من حيث (الاستقرار او الشكل الهندسي) ، مدخال فابري-بيرو ، شرط الاستقرار
13	2	الانماط الاهتزازية	أنماط الممرنان ، الحسابات النظرية لحجم بقعة الليزر ونصف قطر تكور جبهة الموجة .
14	2	امتحان شهر الثاني	امتحان شهر الثاني
15	2	ضبط عامل النوعية وقفل النمط	ضبط عامل النوعية ، تقنيات ضبط عامل النوعية (المرآة الدوارة ، التقنية الكهرو بصرية {خلية بوكيل خلية كير} ، التقنية الصوتية-البصرية)
16	2	ضبط عامل النوعية وقفل النمط	النبضة العملاقة ، قدرة النبضة العملاقة، استخدامات ليزر النبضة العملاقة ، تثبيت النمط
17	2	انواع الليزر	ليزر الحاله الصلبه: الياقوت ، نديميوم-ياك ، نيدميوم-زجاج.
18	2	انواع الليزر	الليزر الحاله الغازية: هليوم-نيون ، أيون الاركون ، ثنائي اوكسيد اكاربون ، الاكسايمر
19	2	انواع الليزر	ليزر الحاله السائلة: ليزر الصبغة R6G. ليزر أشباه الوصلات: زرنيخات الكاليوم
20		فترة تطبيق	فترة تطبيق
21		فترة تطبيق	فترة تطبيق
22		فترة تطبيق	فترة تطبيق
23		فترة تطبيق	فترة تطبيق
24		فترة تطبيق	فترة تطبيق
25		فترة تطبيق	فترة تطبيق
26	2	الاستخدامات للأشعة الليزر	في علم الفيزياء وعلم الكيمياء ، علوم الحياة ، في الطب ، في الصناعة
27	2	تطبيقات الليزر	في الاتصالات البصرية وفي القياس والفحص ، في استخدامات العسكرية ، في تصوير المجسم
28	2	تطبيقات الليزر	الطبية ، الاتصالات الضوئية ، القياسات والفحص

		التصوير المجسم ، فصل النظائر			
29	2	امتحان شهر الثالث	امتحان شهر الثالث		
30	2	النفوذية والامتصاص للعين ، تأثير على الجسم ، مستويات العتبة ، حماية العين	السلامة والامان في المختبرات الليزر		

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات الفصلية والنهائية • امتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في مناقشة المحاضرة • اعداد واجبات خاصة حول المواضيع الدراسية 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فيزياء الليزر وبعض التطبيقات العملية ، تأليف د. سهام عفيف قندلا الليزرات ، تأليف بيلا ا. لينكيل ، ترجمة فاروق عبودي قصير	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر لمادة الكهرومغناطيسية باللغة العربية

1.	اسم المقرر:				
	النظريات الكهرومغناطيسية				
2.	رمز المقرر:				
	MER46				
3.	الفصل / السنة: السنوي				
	2025-2024				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2024/9/ 10				
5.	أشكال الحضور المتاحة:				
	حضور فعلي لجميع الطلبة حتى حالات التحميل				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
	75 ساعة				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: م.م عبدالله زاحم نوري الايميل: Abdullah.zahem.tuz.@tu.edu.iq				
8.	اهداف المقرر				
	<ul style="list-style-type: none">1- يستطيع الطالب أن يشرح المفاهيم الاساسية للكهربائية والمغناطيسية المستقرة.2- يستطيع الطالب أن يشرح سلوك المواد المختلفة كهربائيا ومغناطيسيا.3- يستطيع الطالب أن يبين اصل الكهرومغناطيسية.4- يستطيع الطالب أن يبين طبيعة المواد المستخدمة في الاجهزة الكهربائية.5- يستطيع الطالب أن يذكر الشروط الأساسية لحدوث وانتشار الموجات الكهرومغناطيسية.				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع قدرتهم على حل المشكلات الكهرومغناطيسية والحياة الواقعية، والقدرة على استخدام الرياضيات كأداة اتصال، القدرة على ربط الأفكار الكهرومغناطيسية، والقدرة على التفكير الذي يمكن استخدامه في أي موقف، مثل التفكير النقدي، والمنطقي، والمنهجي؛ التحلي بالموضوعية والصدق والانضباط وحل المشكلات. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول والتقارير والمشاريع والبرامج التعليمية التفاعلية.				
10.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	6	الاحداثيات	الاحداثيات وانواعها	نظري	اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة

3	3	انواع التكامل وبعض النظريات الخاصة بتحويلات التكامل	انواع التكامل	نظري	اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة
5+4	6	اسئلة عامة	حل اسئلة ومسائل المتجهات ا	نظري	اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة
7+6	6	الشحنات والمجال الكهربائي	توزيع الشحنات وحساب المجال	نظري	اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة
8	3	حساب المجال الكهربائي	قانون كاوس	نظري	اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة
9	3	اشتقاق الصيغتين التفاضلية والتكاملية لقانون كاوس	قانون كاوس	نظري	اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة
10	3	النوع توزيع الشحنات	ثنائي القطب الكهربائي	نظري	اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة
12+11	3	الجهد	سطح تساوي الجهد الكهربائي	نظري	اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة
13	3	حساب المجال لشحنة نقطية في مانع	شحنة نقطية في مانع	نظري	اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة
14	3	الانتقال من وسط لاخر	الشروط الحدودية للمجال والازاحة	نظري	اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة
15	3	امتحان	امتحان	نظري	اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة
16+17	6	فهم معادلة الاستمرارية	معادلة الاستمرارية	نظري	اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة
18	6	مدخل لمعادلة ماكسويل	معادلة ماكسويل	نظري	اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة
19	3	التطبيقات	تطبيقات معادلات ماكسويل	نظري	اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة
18	3	اشتقاق معادلة الموجة	معادلة الموجة	نظري	اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة
19	3	فهم متجه بيونتغ وتطبيقاته	متجه بيونتغ	نظري	اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة
20	3	المجال المغناطيسي	المجال المغناطيسي للتيار الثابت	نظري	اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة
22+21	6	اشتقاق وتطبيقات قوانين بايوت	قوانين بايوت وسافارت	نظري	اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة

			وسافارت		
اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة	نظري	المغناطيسية والتomagnet	مفهوم المغناطيسية والتomagnet	3	23
اسئلة مناقشة واختبارات قصيرة	نظري	سرعة الموجة الكهرومغناطيسية	اشتقاق قانون سرعة الموجة	3	24
امتحان نهاية الفصل الثاني	نظري	امتحان	امتحان	3	25
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> الامتحانات الفصلية والنهائية. الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة. 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات النظرية النظرية الكهرومغناطيسية، تاليف ريتز ميلفورد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الكهرومغناطيسيات تاليف بي بي لاود			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<ul style="list-style-type: none"> Electromagnetic Field Theory Engineering Electromagnetism, W.H. Hayt, Jr, McGraw-Hill,2001 			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
استخدام مواقع الانترنت الرصينة في جمع في جمع بعض المحاضرات العلمية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
القياس والتقويم
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة:
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف بداية السنة الدراسية
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: قتيبه هادي محمد
الايميل: qutaiba.h.mohamed@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر
<p>١- تعرف المفاهيم الأساسية (الاختبار ، القياس ، التقويم). -التمييز بين انواع الاختبارات المتنوعة.</p> <p>٢- تعرف خصائص القياس التربوي. - التمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس المادي.</p> <p>٣- تعرف أنواع التقويم بحسب وقت الأجراء.</p> <p>٤- أدراك العلاقة بين الأهداف التعليمية وعملية التقويم التربوي.</p> <p>٥- تعرف أنواع الاختبارات التحصيلية</p> <p>٦- تعرف صفات الاختبار الجيد (الصدق ، الثبات ، سهولة التطبيق والتصحيح ، الشمول ، الموضوعية ، المعايير) مفهومه ، أنواعه ، العوامل المؤثرة فيها.</p> <p>٧- تعرف الأهداف السلوكية وتصنيفاتها.</p> <p>٨- تعرف تجربة الاختبار وخطوات أجراءها .</p> <p>٩- حساب معامل الصعوبة والسهولة والبدائل الخاطئة والحكم على الفقرات.</p> <p>١٠- تعرف الاختبارات القائمة على أساس اختيار الأجابة (اختبارات الصواب والخطأ ، اختبارات المطابقة)</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاهداف المعرفية	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد مفاهيم المصطلحات الأساسية التالية: القياس، التقويم، التحصيل، الاختبار - يحدد مجالات التقويم التربوي (وعناصر كل منها) المعلم، الطالب، المنهاج، المدرسة . - تحديد فوائد أغراض التقويم التربوي لكل من الطالب، المعلم ، الأسرة، الإدارة التربوية أو المدرسية - معرفة أدوات التقويم المدرسية [الاختبارات، الاستبانة، الملاحظة - بيان علاقة الاختبارات التحصيلية بالأهداف التربوية .
الأهداف الوجدانية والقيمة.	<ul style="list-style-type: none"> - تهيئة جو من الرغبة في التفكير أو تكوين عادات عقلية - وخلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في إثارة التفكير وأنماط السلوك المثيرة للتفكير
طرائق التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. - استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح (over head). - المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي. - تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقويم.
طرائق التقييم	<ul style="list-style-type: none"> - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تشجيع الطلبة على التعامل مع المواد التعليمية المختلفة في ضوء مهارات فنية وتقنية مناسبة. - تنمية قدرات الطلبة علي تحليل المحتوى التعليمي للتعرف علي مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات . - تنمية قدرات الطلبة علي تصميم عروض لمهارات التفكير . - القدرة علي تقييم العمليات المعروضة أمام الطلبة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢-١	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	المناقشة	شفوي
٢	٢-١	اعادة معلومات عامة عن مادة القياس والتقويم نظرة عامة في القياس والتقويم ،متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس والتقويم وأهميتها في العملية التعليمية	اعادة معلومات عامة عن مادة القياس والتقويم نظرة عامة في القياس والتقويم ،متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس والتقويم وأهميتها في العملية التعليمية	المناقشة	شفوي

٣	٢-١	الخطوات الرئيسية لتقويم التعلم تعريف القياس	ماذا نقيس انواع القياس خصائص او طبيعة القياس النفسي والتربوي	المناقشة	شفوي
٤	٢-١	الاختبار والتقويم الفرق بين الاختبار والتقويم	تعريف الاختبار والتقويم الفرق بين الاختبار والتقويم والعلاقة بينهما	المناقشة	شفوي
٥	٢-١	اهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية	الغرض الذي يستخدم بها القياس النفسي التربوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة	شفوي
٦	٢-١	انواع التقويم حسب التوقيت الزمني	التمهيدي التكويني التشخيصي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة	شفوي
٧	٢-١	انواع التقويم حسب تفسير نتائج الاختبار التحصيلية	اختبارات محكية المرجع اختبارات معيارية المرجع	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة	شفوي
٨	٢-١	امتحان فصل الاول		امتحان فصل الاول	تحريري
٩	٢-١	بناء الاختبارات التحصيلية	تحديد الاهداف التعليمية التربوية تحديد المحتوى (جدول المواصفات)	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة	شفوي
١٠	٢-١	بناء الاختبارات التحصيلية	تحليل محتوى المادة وعدد ساعات المقررة للتدريس	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة	شفوي
١١	٢-١	تكملة المحاضرة السابقة	الغرض العام من بناء الاختبارات التحصيلية من اعداد المعلم	التكليفات والتطبيقات في	شفوي

	نهاية كل مرحلة				
شفوي	التكاليف والتطبيقات في نهاية كل مرحلة	الاختبارات الشفوية عيوبها طرق تحسينها الاختبارات التحريرية	انواع الاختبارات التحصيلية	٢-١	١٢
شفوي	التكاليف والتطبيقات في نهاية كل مرحلة	مزايا الاختبار المقالي شروط اعداد الاسئلة المقالية عيوبها طرق تصحيحها	انواع الاختبارات المقالية	٢-١	١٣
شفوي	التكاليف والتطبيقات في نهاية كل مرحلة	الاختبارات المقالية الاختبارات الموضوعية مزاياها وعيوبها	الاختبارات المستخدمة في تقويم التحصيل الدراسي	٢-١	١٤
شفوي	التكاليف والتطبيقات و النقاشات مع الطلبة.	مزاياها وعيوبها اختبارات المطابقة المزوجة شروط اعدادها	القواعد التي تركز عليها في تصميم اختبارات الصح والخطأ	٢-١	١٥
شفوي	التكاليف والتطبيقات في نهاية كل مرحلة	اختبارات من متعدد مزاياها وعيوبها وقواعد اعدادها	انواع الاختبارات الموضوعية	٢-١	١٦
شفوي	التكاليف والتطبيقات في نهاية كل مرحلة	الملاحظة وادواتها وانواعها مزاياها وعيوبها	الوسائل الاختبارية	٢-١	١٧
تحريري		امتحان فصل الثاني	امتحان فصل الثاني	٢-١	١٨

١١. تقييم المقرر

الامتحان اليومي والامتحان الشهري

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع والمصادر	- القياس النفسي والتقويم التربوي. تأليف أ.د. صفاء طارق حبيب. -القياس النفسي . تأليف صفوت فرج. -القياس النفسي. تأليف سعد عبد الرحمن. - القياس والتقويم . د. صباح حسين العجيلي وآخرون. -مجلة القياس النفسي والتقويم التربوي Journal of Educational and Psychological (measurement -برامج احصائية لتحليل البيانات مثل SPSS , Rascall
المراجع الالكترونية	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
مواقع الانترنت ...	
١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي	
-إقامة ورش عمل تخص مادة القياس والتقويم -الافادة من البحوث وتوصيات المؤتمرات فيما يخص مادة القياس والتقويم -مواكبة التطورات الحاصلة في مجال القياس والتقويم	